

Согласовано  
с педагогическим советом  
№ 7 от 18.04.2025г



**Отчет о самообследовании  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Арзамасцевская средняя общеобразовательная школа»**

Наименование раздела	Содержание раздела
<b>Аналитическая часть</b>	
Общие сведения об организации	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Арзамасцевская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Арзамасцевская СОШ»)</p> <p><b>Директор:</b> Гаврикова Елена Ивановна <b>Адрес:</b> 427910; УР, Каракулинский район, с. Арзамасцево, ул. Октябрьская д.6 <b>Телефон:</b> 8(34132)3-72-39 <b>Учредитель:</b> Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Каракулинский район Удмуртской Республики» <b>Лицензия на образовательную деятельность:</b> от 04/02/2022 № Л035-01265-18/00256805 <b>Свидетельство о государственной аккредитации:</b> А007-01265-18/01135031 от 05.11.2013</p> <p><b>Режим работы:</b> учебный день начинается – 8.30 вход учеников в здание – 8.00-8.30 начало занятий – 8.35 окончание занятий – 15.00 внеурочная деятельность, дополнительное образование – 15.15</p> <p><b>Режим работы дошкольных групп:</b> Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00</p>
Система управления	<p><b>Директор</b> - Контролирует работу школы. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет</p>

<p>Система управления организации</p>	<p>общее руководство школой.</p> <p><b>Педагогический совет</b> - Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие образовательных услуг;</li> <li>2. Регламентации образовательных отношений;</li> <li>3. Разработки образовательных программ;</li> <li>4. Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>5. Материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>6. Аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>7. Координация деятельности методических объединений</li> </ol> <p><b>Общее собрание работников</b> - Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>2. Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников</li> </ol> <p><b>Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ШМО учителей гуманитарного цикла</li> <li>2. ШМО учителей естественно-научного цикла</li> <li>3. ШМО учителей начальных классов</li> </ol>
<p>Образовательная деятельность</p>	<p><b>Образовательная деятельность:</b> Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - ФГОС начального общего образования (1-4 классы), ФГОС основного общего образования (5-9 классы), ФГОС среднего общего образования</li> </ul> <p>Количество смен – 1</p> <p><b>Для обучающихся 1</b> класса и дошкольной разновозрастной группы пятидневная учебная неделя;</p> <p><b>Для обучающихся 2 - 9</b> классов шестидневная учебная неделя.</p> <p><b>Дошкольные группы</b> посещают 20 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В здании дошкольных групп сформировано 2 группы общеразвивающей направленности.</p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1 младшая группа – 11 детей;</li> <li>– 1 старшая группа – 9 детей;</li> </ul> <p>Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения.</p> <p>Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2024 года выглядят</p>

следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-в	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	0	%	15	75%	5	25%	20	75%

### Режим учебных занятий

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:35–09:15	10 минут
2-й	09:25–10:05	10 минут
3-й	10:15–10:55	25 минут
4-й	11:20–12:00	25 минут
5-й	12:25–13:05	10 минут
6-й	13:15–13:55	10 минут
7-й	14:05–14:45	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:15	–

**Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»** на базе школы создан в 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Центр «Точка роста» является частью образовательной среды школы, где осуществляется:

преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика»;

внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;

дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;

проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Обучающиеся активно принимают участие в урочных, внеурочных мероприятиях и занятиях дополнительного образования Центра «Точка Роста». Педагоги «Точки роста» имеют высшее педагогическое образования и прошли курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания школьников и дошкольников.

### **Основные направления воспитательной и профилактической работы**

#### **1. Цель воспитательной работы района за отчетный период:**

**Цель воспитания** МБОУ «Арзамасцевская СОШ» основывается на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) – **личностное развитие школьников**, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

#### **Направления воспитательной работы:**

1. гражданское воспитание
2. патриотическое воспитание
3. духовно-нравственное воспитание
4. эстетическое воспитание
5. физическое воспитание
6. трудовое воспитание
7. экологическое воспитание
8. ценности научного познания

**Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлено инвариантными и вариативными модулями**

#### **инвариативные:**

- урочная деятельность

- внеурочная деятельность
- классное руководство
- основные школьные дела
- внешкольные мероприятия
- организация предметно- пространственной среды
- взаимодействие с родителями
- самоуправление
- профилактика и безопасность
- социальное партнерство
- профориентация

**вариативные:**

- Школьный спортивный клуб «Старт»
- Детские общественные объединения (Орлята России, Движение первых)

**1. Методическая деятельность:**

Количество образовательных организаций: 1

Количество педагогов – психологов 1чел\0,20ст

Количество социальных педагогов-1 чел\0,5 ст

Количество советника директора по воспитанию- 1чел\0,5ст.

Количество старших вожатых -1чел\0,5 ст.

Классные руководители прошли курсы повышения квалификации по теме « Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Классные руководители участвуют в совещания и семинарах, учащиеся принимают участие всех школьных мероприятиях, участвуют в районных и республиканских конкурсах

**Организация профилактической работы по безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних**

Деятельность осуществляется на основании календарного плана воспитательной работы на каждый учебный год, модуль «Профилактика и безопасность» а также плана совместной работы с ОП «Каракулинское». В рамках профилактики предусмотрены встречи с сотрудниками ОП «Каракулинское». Большую профилактическую работу с детьми и родителями проводят классные руководители. В школе работает 6 классных руководителей, которые осуществляют свою деятельность на основании плана воспитательной работы с классом. На постоянном контроле классных руководителей находятся дети из неблагополучных семей и семей, находящихся в СОП и др. категории. Обеспечена занятость детей из семей СОП (участвуют в мероприятиях школы, в вечернее время посещают СДК) Ежегодно классные руководители составляют матрицу социального благополучия обучающихся, которая позволяет определить детей, которым требуется особое внимание со стороны классного руководителя. Классные руководители на оперативных совещаниях, совещаниях при заместителе директора по ВР, на заседаниях Совета профилактики, своевременно информируются о методических материалах по организации профилактической работы с обучающимися. Применяют полученную информацию при организации профилактической работы с классом и отдельными учащимися. Учащиеся, нуждающиеся в индивидуальной профилактической работе, привлекаются к работе школьного самоуправления, детских общественных объединений, добровольческих инициатив, участию в конкурсах различного уровня.

Постановка и снятие с профилактического учета осуществляется на основании Положения о персонафицированном учете МБОУ «Арзамасцевская СОШ».

Дети, состоящие на учете в ПДН – 0

Семьи, состоящие на учете в КДН- 0

Семьи СОП – 2, детей в них - 6

**Используемые формы и методы профилактической работы с учащимися:**

Вовлечение обучающихся в работу кружков и спортивных секций;

Вовлечение подростков в каникулярные мероприятия

Проведение бесед и классных часов по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Организация тематических встреч с сотрудниками ОП, медицинскими работниками по профилактике употребления ПАВ

Организация работы по предупреждению детского ДТТ

Организация совместных мероприятий детей с родителями (День матери, Новый год, Первое сентября и др.).

**Используемые формы и методы профилактической работы с родителями:**

Индивидуальные встречи и беседы классного руководителя

Приглашение на Совет Профилактики представителей родительской общественности.

Приглашение родителей, чьи дети нуждаются в профилактической работе на Совет профилактики.

Приглашение родителей на общешкольные мероприятия.

Встречи с руководителем ОУ

Общешкольные и классные родительские собрания.

**Эффективность работы:**

1. В организацию профилактической работы вовлечены специалисты ОУ: социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители, руководители кружков и секций.

2. Организована работа школьного Совета Профилактики

3. Организовано межсетевое взаимодействие – работа СДК в вечернее время, работа общественного совета МО «Арзамасцевское», работа социального работника КЦСОН

4. Организована работа с родителями - проводятся индивидуальные беседы, встречи, родители вовлечены в совместные мероприятия в классе и в школе.

5. Учащиеся, нуждающиеся в индивидуальной профилактической работе, посещают кружки - 100%.

6. Семей состоящих на ПДН - 0

7. Семей, состоящих на КДН - 0

8. Состоят на школьном профилактическом учете - 0

9. Семьи, находящиеся в СОП - 2

**Организация профилактической работы по экстремизму и противодействию идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся:**

Работой направленной на профилактику экстремизма занимаются классные руководители, социальный педагог , педагог-психолог. Большое внимание уделяется профилактике распространения среди несовершеннолетних информации причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе в информационно-коммуникационной среде:

1. Проводится мониторинг социальных сетей подростков на предмет выявления подозрительного контента
2. Организованы мероприятия по антивирусной защите компьютеров
3. Контролируется список литературы причиняющей вред здоровью детей в соответствии со списком экстремистской литературы
4. Проводятся минутки медиа безопасности на уроках информатики

**Используемые формы работы (традиционные и инновационные):**

Мониторинг социальных сетей подростков

Вовлечение в кружки и секции, обеспечение занятости подростков

Участие в спортивных мероприятиях школы, села, района

Игровые программы, классные часы, беседы.

**Эффективность работы:** учащихся замеченных в экстремистском поведении нет, обеспечены 100% занятость обучающихся во внеучебное время.

**Организация профилактической работы по потреблению обучающимися образовательных организаций наркотических средств и психоактивных веществ, в том числе работа общественных наркологических постов:**

Профилактическую антинаркотическую работу ведут социальный педагог, педагог - психолог, классные руководители 1-9 классов в рамках должностных инструкций.

Охват детей составляет – 100% ( классные часы, лекции, беседы, спортивные мероприятия и др.)

Охват родителей – 100% (освещение данного вопроса на родительских собраниях, родительских группах в социальных сетях, выдача памяток и буклетов)

Профилактическая работа по противодействию потребления наркотических средств направлена на то, чтобы обеспечить занятость учащихся во внеурочное и вечернее время. Учащиеся посещают кружки и секции.

Спортивные секции от ДЮСШ проходят в спортивном зале школы в вечернее время.

Кроме этого занятость в вечернее время обеспечивает СДК с. Арзамасцево и д. Котово.

Учащиеся принимают участие в спортивных и интеллектуальных мероприятиях района.

Ведется работа, направленная на снижение уровня подростковой наркопреступности. Мероприятия проводятся для учащихся, родителей и педагогов. Классными руководителями ведется профилактическая работа согласно плану воспитательной работы с классом, имеются соответствующие записи. Кроме этого классные руководители и социальный педагог контролируют посещаемость занятий, внешний вид, занятость учащихся в свободное время.

**Используемые формы работы:**

-Размещение информации по профилактике в социальной сети ВК в группе «МБОУ «Арзамасцевская СОШ»

- Вовлечение в кружки и секции, школьные, районные мероприятия, спортивные соревнования

-Контроль социальных сетей подростков

**Эффективность работы:**

1. Учащихся замеченных в употреблении ПАВ нет

2. Создана благоприятная психологическая обстановка

3. Обеспечена 100% занятость во внеурочное время, учащиеся посещают кружки и секции

**Организация профилактической работы суицидальному поведению несовершеннолетних**

Случаев проявления суицидального поведения не обнаружено

**Используемые формы работы:**

- профилактические классные часы, направленные на пропаганду ЗОЖ.
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность.
- организация работу кружков и секций.
- организация досуга в вечернее время с 18.00- 21.00 (взаимосвязь с сельским домом культуры)
- мониторинг социальных сетей подростков

**Эффективность:** учащихся с суицидальным поведением – нет

**Воспитательная работа по патриотическому воспитанию обучающихся**

Работа по гражданско- патриотическому воспитанию в ОУ организована по следующим направлениям:

- Классные часы, посвященные памятным датам.
- Общешкольные мероприятия, акции.
- Тематические недели
- Участие в районных и республиканских конкурсах.

**Используемые формы работы:**

- Участие в традиционных школьных праздниках, календарных мероприятиях, согласно календарного плана воспитательной работы школы
- В течение года проводятся акции «Поздравительная открытка», «Забота»- для пожилых людей, тружеников тыла, ветеранов педагогического труда.
- Участие мероприятий «Движения первых» - «Российский детский дед Мороз», «Единство Каракулинского района с Первыми», «Марафон культур», «вызов Первых, Зарница 2.0, и др.
- Участие в мероприятиях проекта «Навигаторы детства» - «Формула успеха» - « Фотокросс», «Семейные старты», «Школа- территория самоуправления», «Внуки по переписке» и др.

**Эффективность**

Данные формы работы стали уже традиционными. Ребята с желанием участвуют в данных мероприятиях.

**Воспитательная работа по правовому воспитанию обучающихся****Используемые формы работы:**

- классные часы по информированию о правах ребенка.
- стендовый материал «Ваши права».
- День Конституции в школе
- уроки обществознания.
- вовлечение в кружки и секции.
- заседание Совета профилактики
- Единый урок по безопасности в сети Интернет
- Урок цифры
- Беседа «Интернет - мошенники. Как не попасть в неприятную ситуацию» декабрь

**Эффективность:** учащиеся информированы о своих правах и правах других, могут аргументировать свою точку зрения, не нарушают установленные правила.

**Воспитательная работа по духовно-нравственному воспитанию обучающихся (в т. ч. эстетическое воспитание)**

**Формы работы:**

- интернет – уроки.
- выезды на спектакли, кинотеатр г. Сарапул, с. Каракулино.
- участие в творческих конкурсах района, республики
- школьный, районный этапы предметных олимпиад
- праздник национальностей с школе
- День Матери в школе
- посещение обучающимися объединений дополнительного образования художественно- эстетической направленности от ДДТ и ДШИ
- посещение мероприятий по Пушкинской карте
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»

В школе работают кружки от ДДТ, ДЮСШ, а также организована внеурочная деятельность 1-9 классах в рамках ФГОС. В школе и на территории села созданы все условия для того, чтобы учащиеся, большую часть свободного времени были заняты. Осуществляется тесное сотрудничество с ДДТ и ДЮСШ с. Каракулино. В школе работают объединения кружковые объединения от ДДТ, ДЮСШ, ДШИ.

**Эффективность работы:** обучающиеся с интересом посещают мероприятия, обеспечена 100% занятость обучающихся ДО и ВД.

**Воспитательная работа по физическому воспитанию, формированию культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия****Формы работы:**

- участие в районной спартакиаде школьников и республиканских спортивных соревнования.
- общешкольный кросс.
- общешкольный турслет
- серия классных часов о правильном питании.
- пятиминутки «Здоровое питание» на уроках биологии.
- проведение Единых уроков ОБЖ
- месячник по безопасности детей

**Создание здоровьесберегающей среды в ОУ**

- режим работы ОУ согласно требованиям Санитарных правил
- соблюдение температурного режима
- организация питания обучающихся
- динамические паузы на уроках
- использование технологий здоровьесбережения на уроках.

С 2017 функционирует спортивный клуб «СТАРТ». Количество учащихся в клубе - 20 человек

Издан приказ руководителя ОУ об организации клуба, назначен руководитель клуба, составлен и утвержден план работы клуба, должностная инструкция руководителя клуба.

Организация работы в клубе строится по Положению «О спортивном клубе СТАРТ». В рамках деятельности клуба организована работа кружков и секций по волейболу, баскетболу, лыжам, теннису. Кроме этого на базе клуба проходят

товарищеские встречи по баскетболу, волейболу среди школ района. Занятость учащихся в мероприятиях, проводимых спортивным клубом «СТАРТ» составляет 100%

**Эффективность:**

Высокий процент участников соревнований в районе- 70%

Высокий процент посещаемости спортивных секций- 90%

**Взаимодействие семьи и школы**

**Используемые формы и методы работы с родительской общественностью:**

Классные родительские собрания

Общешкольные родительские собрания

Организация совместных мероприятий с детьми

Участие родителей в работе Совета школы, Совета профилактики.

Приглашение родителей на школьные мероприятия.

Вручение благодарностей родителям

Семейные спортивные соревнования

Акции «Движения первых» - «Папа в деле», Папа в ТОПе», «Генеалогическое древо»

**Эффективность:** об эффективности работы с семьей позволяет судить мониторинг посещаемости собраний

Посещаемость классных родительских собраний – 85%

Посещаемость общешкольных родительских собраний- 60%

**Трудовое воспитание (в т.ч. занятости детей группы риска в каникулярное и учебное время)**

**Формы работы:**

- субботники по уборке территории школы, села, памятника

- игры по профессиям

- экскурсии на место работы родителей

- вовлечение в трудовую деятельность детей группы риска в учебное и каникулярное время - обеспечение занятости в каникулярное время детей из семей СОП

**Эффективность работы:** 100% обучающихся участвуют в мероприятиях по трудовому воспитанию, занятость детей группы риска и СОП в каникулярное время составляет 100 %

**Профориентационная работа**

**Формы работы:**

- стендовый материал «Путь к профессии»

- профориентационные беседы с презентациями.

- экскурсии на пост пожарной охраны с. Арзамасцево

- просмотр фильмов проекта «Проектория», «Шоу профессии»

- приглашение родителей - представителей разных профессий в школу

- выезды в школу представителей СПО республики

- фестиваль профессий в районе

- Игровые программы по профориентации

- реализация курса профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»

- Участие в проекте «Движения ПЕРВЫХ» - « В гостях у ученого»

**Эффективность работы:** учащиеся с интересом участвуют в мероприятиях по профориентации, поступление в ССУЗ и ВУЗЫ - 100%

**Дополнительное образование**

В школе работают кружки от ДДТ, ДЮСШ. Работают кружки и секции по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, обще-культурное , спортивно-оздоровительное). Обучающиеся участвуют в соревнованиях и конкурсах различного уровня, занимают призовые места.

**Внеурочная деятельность**

В школе организована внеурочная деятельность. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования , общественно- полезные практики и пр. Внеурочная деятельность реализуется через программы внеурочной деятельности, составленные педагогами, через формы работы классного руководителя, деятельность иных педагогических работников (старшей вожатой (подготовка к мероприятиям), педагога- психолога (проведение занятий по плану ), тьютора (сопровождение детей), учителей- предметников (подготовка исследовательских и проектных работ ). Охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100%.

**Организация летнего отдыха**

Организация отдыха осуществлялась через деятельность:

- детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе МБОУ «Арзамасцевская СОШ» (июнь-21 день);

- малозатратных форм отдыха, походов, экскурсии (июнь), спортивных игр, акции (Республиканская Акция охраны прав детства, «Дни защиты окружающей среды от экологической опасности» и др.) профилактических мероприятий)

Основными направлениями летней оздоровительной кампании являются:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, привитие навыков ЗОЖ (спортивно-оздоровительная деятельность, полноценное питание, соблюдение режимных моментов)
- Трудовая деятельность (трудовые десанты, помощь пожилым людям)
- Познавательная деятельность (интеллектуальные игры, конкурсы, викторины)
- Экологическая деятельность (наблюдения, исследования, опыты, благоустройство школьного двора)
- Художественно-эстетическая деятельность (конкурсы поделок, рисунков, музыкальные и танцевальные конкурсы)
- Патриотическая деятельность (благоустройство памятников, помощь пожилым людям, благоустройство музейной комнаты)

Содержание и качество подготовки учащихся

**Государственная итоговая аттестация**

В 2023-2024 учебном году согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета - по выбору.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса в форме ОГЭ показала следующие результаты:

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок в 2023-2024 учебном году

	Обязательные предметы		Предметы по выбору			
	Русский язык	Математика	Обществознание	География	Информатика	Биология
Количество сдававших	9	9	4	7	4	1
Средний балл за год	3,2	3,2	3,25	3,6	3	3
Средний балл за экзамен	2,9	3	2,8	3,8	3	3
% качества знаний за экзамен	0	22,2	0	85,7	0	0
Успешность (%)	78	78	50	100	100	100
Получили отметку на экзамене:						
«5»	-	-	-	-	-	-
«4»	-	2	-	6	-	-
«3»	8	6	1	1	4	1
«2»	1	1	1	-	-	-
Подтвердили годовую оценку	5 обуч.- 56 %	5 обуч. – 56 %	1 обуч. – 25 %	5 обуч. – 71 %	3 обуч. – 100 %	1 – 100 %
Получили оценку выше годовой	2 обуч.	2 обуч.-	-	2 обуч. –	-	-

	22 – %	22 %		29 %		
Получили оценку ниже годовой	2 обуч.- 22 %	2 обуч.- 22 %	3 обуч. – 75 %	-	-	-

Анализ результатов выполнения работ по **русскому языку** показал, что качество знаний составило – 0 %, успешность – 78 %, подтвердили годовую оценку 56 % обучающихся. Средний балл за экзамен составил – 2,9, что ниже среднего балла за год.

Анализ результатов выполнения работ по **математике** показал, что качество знаний – 22,2 %, успешность – 78 %, подтвердили годовую оценку 56 % обучающихся. Средний балл за экзамен составил – 3, что ниже среднего балла за год.

В этом году традиционно обучающиеся выбрали следующие предметы:

**География** (7 обучающихся) – качество знаний 85,7 %, успешность – 100 %, средний балл за экзамен – 3,8, что выше, чем средний балл за год.

**Обществознание** (4 обучающихся) – качество знаний 0 %, успешность – 50 %, средний балл за экзамен – 2,8, что ниже, чем средний балл за год.

**Информатика** (4 обучающихся) – качество знаний 0 %, успешность – 100 %, средний балл за экзамен – 3, что соответствует среднему баллу за год.

**Биология** (1 обучающийся) – качество знаний 0 %, успешность – 100 %, средний балл за экзамен – 3, что соответствует среднему баллу за год.

#### Анализ результатов ОГЭ по предметам за три года

предмет	2022			2023			2024 (осн.период)		
	качество	успешность	средний балл	качес тво	успешность	средний балл	качес тво	успешность	средний балл
Русский язык	50	100	3,7	57	100	4	0	78	2,9
Математика	40	100	3,4	71,4	100	3,7	22	78	3

Обществознание	17	100	3,2	80	100	4	0	50	2,8
География	80	100	4,2	100	100	4,4	85,7	100	3,8
Информатика	14	100	3,1	33,3	100	3,3	0	100	3
Биология	-	-	-	100	100	4	0	100	3
История	100	100	5	-	-	-	-	-	-
Английский язык	100	100	4	-	-	-	-	-	-

По результатам анализа ГИА-9 за три года, можно наблюдать, что в 2022, 2023 году было повышение качества знаний и среднего балла по русскому языку, математике и предметам по выбору (география, информатика, обществознание). В 2024 году идет снижение качества знаний и успешности сдачи ГИА -9 в основной период.

#### Результаты ВПР - 2024 год

предмет	классы															среднее значение		
	4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс					
	успешн.	качество	ср. балл	успешн.	качеств	ср. балл	успешн.	качеств	ср. балл									
русский язык	93	28	3,3	100	100	4	100	75	3,75	100	50	3,5	100	25	3,25	98,6	55,6	3,56
математика	100	28	3,4	100	100	4	100	75	3,75	90,9	36,4	3,3	100	33	3,3	98,18	54,48	3,55
окружающий мир	100	64,2	3,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	64,2	3,7
история	-	-	-	100	100	4	-	-	-	100	45,5	3,5	100	33	3,3	100	59,5	3,6
биология	-	-	-	100	100	4	100	75	4	90	60	3,3	-	-	-	96,7	78,3	3,8

обществознание	-	-	-	-	-	-	100	75	4,25	-	-	-	-	-	-	100	75	4,25
физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	66,6	0	2,7	66,6	0	2,7
Среднее значение		40			100			75			47,9			22,8		94,3		

**Сравнение соответствия отметок за ВПР с отметками по журналу (в % )  
по учебным предметам и классам**

предмет	классы														
	4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс		
	ПОНИЗ.	ПОДТВ.	ПОВЫС.												
русский язык	7,14	85,7	7,14	-	100	-	-	100	-	-	100	-	-	100	-
математика	7,14	85,7	7,14	-	100	-	-	100	-	18,18	81,82	-	-	100	-
окружающий мир	7,14	92,86	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
история	-	-	-	-	100	-	-	-	-	-	90,91	9,09	-	100	-
биология	-	-	-	-	100	-	-	100	-	33,33	66,67	-	-	-	-
обществознание	-	-	-	-	-	-	-	50	50	-	-	-	-	-	-
физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	75	-
Среднее значение		88,09			100			87,5			84,85			93,75	

В среднем по школе в 2024 году результат соответствия отметки за ВПР и четвертной отметки по журналу составил 90,98 %.

Самый высокий процент соответствия в 5 классе 100 % (1 обучающийся), самый низкий – в 7 классе (84,85 %).

Самый высокий процент соответствия отметок по предметам по русскому языку (5,6,7,8 класс), по математике (5, 6, 9 кл.), история (5, 7, 9 класс)

Самый большой процент несоответствия в сторону повышения отметки за ВПР наблюдается по обществознанию в 6 классе (50 %). Самый большой процент несоответствия в сторону понижения отметки за ВПР наблюдается по биологии в 6 классе (33,3 %). Это говорит о возможном необъективном оценивании учителем результатов учащихся за четверть, необходимости совершенствования оценочных материалов учителя.

Анализ результатов ВПР показывает, что в 2024 году в среднем успешность составила 94,3 %. Самый большой процент успешности по предметам: окружающий мир, история, обществознание; самый низкий по физике в 8 классе.

Самый большой уровень качества знаний в среднем показали учащиеся 5 класса. Самый низкий уровень качества знаний в среднем 22,75 % показали учащиеся 8 класса, в частности по физике – 0 %.

В результате анализа были выявлены как положительные тенденции, так и отрицательные. Причины низкого уровня качества знаний по отдельным предметам:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала, необходимого для успешного выполнения ВПР;
- снижение мотивации отдельных учащихся к обучению в подростковом возрасте, нежелание учиться;
- недостаточная индивидуальная и дифференцированная работа учителя-предметника с учащимися;
- несоответствие оценочных материалов по предмету типам заданий в ВПР.

В результате содержательного анализа были определены проблемные поля и учебные дефициты в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.

На основе полученных данных можно сделать следующие выводы:

- некоторые планируемые результаты, которые учащиеся не освоили, например в 6-7 классах, повторяются в последующих классах;
- метапредметные результаты, которые были определены как проблемные поля, одновременно встречаются в нескольких предметах, например:
  - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
  - умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
  - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение.

#### *Активность и результативность участия в олимпиадах.*

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Учреждения в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

#### **Динамика участия в ВсОШ за последние три года**

	2022 год	2023 год	2024 год

Всего участий школьного уровня	48	49	64
Фактическое количество участников	17	17	19
Победителей	9	12	12
Призеров	13	25	21
Участников муниципального этапа / фактическое кол-во	4	9	16
Результативность на МЭ ВсОШ	-	обществознание – победитель  география – призер	География - победитель, призер  технология – победитель

Количество участий во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024 году повысился по сравнению с прошлым годом. Вырос процент участия в муниципальном этапе ВсОШ по сравнению с прошлым годом.

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Ежегодно на разных уровнях учащиеся школы участвуют в очных и дистанционных олимпиадах, творческих конкурсах, смотрах, научно-практических конференциях и конкурсах.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование			Среднее общее образование		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Проступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Проступили в СПО
2024	9	0	8	-	-	-

Внутренняя система оценки качества образования

В Учреждении разработан локальный нормативный акт «Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Арзамасцевская средняя общеобразовательная школа». Объектами ВСОКО являются:

- качество реализации образовательной деятельности;
- качество образовательных результатов;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы в целом по Учреждению: в сравнении за три года

Качество знаний %			Успешность %		
2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
31	35,5	29,8	95	91,9	94,7

Показатель качества знаний по сравнению с 2022-2023 уч.г. значительно понизился на 5,7 %

Повысилась успешность – на 2,8 %.

Понижение показателя качества знаний можно объяснить тем, что в школе есть обучающиеся, которые не ликвидировали академическую задолженность по учебным предметам. Родителям (законным представителям) рекомендовано пройти ПМПК для уточнения дальнейшего образовательного маршрута ребенка.

Вывод: активизировать работу по совершенствованию урока, повышению мотивации обучающихся к учёбе, работу с родителями.

С целью обеспечения объективного оценивания образовательных результатов важно добиваться корреляции между результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, корреляции между результатами внутренней системы оценки качества образования (результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) и

	результатами внешней системы оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).
Кадровое обеспечение	<p>На период самообследования в Школе работает 13 педагогов. Из них с высшим образованием – 9 учителей, 4 педагога имеют среднее специальное образование. Высшую категорию имеет 1 педагог. I квалификационную категорию – 7 человек. Соответствие занимаемой должности - 5 человек.</p> <p>Ежегодно учителя-предметники проходят повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования. Учителя Школы каждый год участвуют в профессиональных конкурсах педагогического мастерства и других мероприятиях. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.</p> <p>Основные принципы кадровой политики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;</li> <li>- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;</li> <li>- повышение уровня квалификации персонала.</li> </ul> <p>Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;</li> <li>- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;</li> <li>- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.</li> </ul>
Учебно-методическое обеспечение	Методического кабинета в школе нет. Учебно-методическими пособиями и учебно-методическими комплектами школа оснащена 100% по учебным предметам учебного плана ООП НОО и ООП ООО. УМК составляют 5284 экземпляра.
Библиотечно-информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося составляет 2668 ед./41 ед. на 1 ребенка. Имеется выход в Интернет на 2 места, оснащенными средствами сканирования или распознавания текстов, с контролируемой распечаткой бумажных материалов.
Материально-техническая база	Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации. Материально-техническая база школы, детского сада удовлетворительная, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОУ. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 1060 кв.м. Общая площадь помещений детского сада составляет 353,8 кв.м
<b>Результаты анализа показателей деятельности</b>	
Показатели деятельности	Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 <b>Показатели деятельности МБОУ «Арзамасцевская СОШ» в 2023-2024 учебном году на уровне общего образования (дошкольное образование)</b>

№ п/п	показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность:</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	20
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня ( 12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человека 50%
1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	1 человека 50 %
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0%
1.7.4	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек 0%
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека 100%
1.8.1	Высшая	0%
1.8.2	Первая	0%
1.8.3	соответствие занимаемой профессии	1 человек 50%
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогический стаж работы которых составляет :	2 человека 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек 50%
1.9.2	До 30 лет	1 человека 50%
1.9.3	Свыше 30лет	

1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	-
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 лет	2 человека 100%
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	2 человека 100%
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	1 человека 50%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 детей на 1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	Да
1.15.2	Инструктор по физкультуре	Нет
1.15.3	Учитель-логопед	Да
1.15.4	Логопед	Нет
1.15.5	Учитель-дефектолог	Да
1.15.6	Учитель-психолог	Да
<b>2</b>	<b><i>инфраструктура</i></b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	2,8 кв.м

	расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	58.9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	имеется
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Имеется

**Показатели деятельности МБОУ «Арзамасцевская СОШ»  
в 2023-2024 учебном году на уровне общего образования  
(начального общего, основного общего, среднего общего образования)**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35,5 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 \ 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 \ 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 \ 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 \ 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 \ 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 \ 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 \ 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 \ 0 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 человек / 27%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 \ 0%
– федерального уровня		0

– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек / 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек / 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 человек / 100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	1 человек / 5,8%
– с высшей		
– первой		6 человек / 35,2 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1 человек / 5,8 %
– до 5 лет		
– больше 30 лет		3 человека / 17,6 %

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	-
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 человек 100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 человек / 100 %
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,30
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	81,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на	кв. м	12,4 кв.м.

	одного обучающегося		
Выводы	<p>Деятельность школы соответствует требованиям законодательства. Имеются положительные и отрицательные стороны работы школы. На базе школы реализуется муниципальная инновационная площадка «Инновационные подходы к организации проектной и исследовательской деятельности в школе». В работе школы необходимо совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями. Направить деятельность методических объединений на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей. Разнообразить формы проведения заседаний методических объединений (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы, обмен опытом, посещение уроков и т.д.). При выборе тем самообразования учителями и при составлении плана работы методических объединений на год учитывать методическую тему, над которой работает школа, включать вопросы для рассмотрения на методических объединениях мониторинговые исследования РФ и др. Усилить работу по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта на уровне района.</p> <p>Недостатки в работе с одаренными детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Низкая мотивация обучающихся;</li><li>• Слабо ведется работа по подготовке к олимпиадам, конкурсам различных уровней;</li></ul> <p>Положительная динамика участия обучающихся в воспитательных мероприятиях школы на уровне школы, района, республики.</p>		