

Согласовано

с педагогическим советом

№ 4 от 28.03.2023г



**Отчет о самообследовании  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Арзамасцевская средняя общеобразовательная школа»**

Наименование раздела	Содержание раздела
Общие сведения об организации	<p style="text-align: center;"><b>Аналитическая часть</b></p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Арзамасцевская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Арзамасцевская СОШ»)</p> <p><b>Директор</b> - Гаврикова Елена Ивановна <b>Адрес</b> : 427910; УР, Каракулинский район, с. Арзамасцево, ул. Октябрьская д.6 <b>Телефон</b>- 8(34132)3-72-39</p> <p><b>Учредитель</b> - Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Каракулинский район Удмуртской Республики»</p> <p><b>Лицензия на образовательную деятельность</b> - От 04/02/2022 № 18-85-00157 <b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>- 18A01 № 0000503 от 05.11.2013</p> <p><b>Режим работы:</b> учебный день начинается – 8.30 вход учеников в здание – 8.00-8.30 начало занятий – 8.35 окончание занятий – 15.00 внеурочная деятельность, дополнительное образование – 15.15</p> <p><b>Режим работы дошкольных групп:</b> Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00</p>
Система управления	<p><b>Директор</b> - Контролирует работу школы. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет</p>

<p>Система управления организации</p>	<p>общее руководство школой.</p> <p><b>Педагогический совет</b> - Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие образовательных услуг;</li> <li>2. Регламентации образовательных отношений;</li> <li>3. Разработки образовательных программ;</li> <li>4. Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>5. Материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>6. Аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>7. Координация деятельности методических объединений</li> </ol> <p><b>Общее собрание работников</b> - Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>2. Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников</li> </ol> <p><b>Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ШМО учителей гуманитарного цикла</li> <li>2. ШМО учителей естественно-научного цикла</li> <li>3. ШМО учителей начальных классов</li> </ol>
<p>Образовательная деятельность</p>	<p><b>Образовательная деятельность:</b> Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - ФГОС начального общего образования (1-4 классы), ФГОС основного общего образования (5-9 классы), ФГОС среднего общего образования</li> </ul> <p>Количество смен – 1</p> <p><b>Для обучающихся 1</b> класса и дошкольной разновозрастной группы пятидневная учебная неделя;</p> <p><b>Для обучающихся 2-9</b> классов шестидневная учебная неделя.</p> <p><b>Дошкольные группы</b> посещают 24 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В здании дошкольных групп сформировано 2 группы общеразвивающей направленности.</p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1 младшая группа – 9 детей;</li> <li>– 1 старшая группа – 15 детей;</li> </ul> <p>Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:</p>

наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей	0	0	15	62,5%	4	16,6%	24	79,16%

#### Режим учебных занятий

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:35–09:15	10 минут
2-й	09:25–10:05	10 минут
3-й	10:15–10:55	25 минут
4-й	11:20–12:00	25 минут
5-й	12:25–13:05	10 минут
6-й	13:15–13:55	10 минут
7-й	14:05–14:45	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:15	–

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе школы создан в 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования

естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Центр «Точка роста» является частью образовательной среды школы, где осуществляется:

преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика»;

внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;

дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;

проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Обучающиеся активно принимают участие в урочных, внеурочных мероприятиях и занятиях дополнительного образования Центра «Точка Роста». Педагоги «Точки роста» имеют высшее педагогическое образование и прошли курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания школьников и дошкольников.

#### **Основные направления воспитательной и профилактической работы**

**Цель воспитания** МБОУ «Арзамасцевская СОШ» основывается на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) – **личностное развитие школьников**, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

#### **Основные направления воспитательной и профилактической работы**

- классное руководство (индивидуальная работа с обучающимися, родителями (законными представителями), учителями предметниками, профилактика правонарушений)

- школьный урок

- курсы внеурочной деятельности

- работа с родителями

- ключевые общешкольные дела

- самоуправление (5-9)

-профориентация (5-9)

**Методическая деятельность:**

Проведены совещания с классными руководителями:

Организация воспитательной работы школы в новом учебном году

Программа воспитания

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Эффективная организация работы

Анализ воспитательной работы за первое полугодие

ЗОЖ - формы и методы работы

Организация летней кампании

Итоги воспитательной работы за 2021-2022уч. год.

**Эффективность работы:** классные руководители участвуют в совещаниях и семинарах, учащиеся принимают участие во всех школьных мероприятиях, участвуют в районных и республиканских конкурсах

**Организация профилактической работы:** Деятельность осуществляется на основании календарного плана воспитательной работы на каждый учебный год и отдельных планов : плана по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, плана совместной работы с ОП «Каракулинское», плана по формированию толерантного поведения и профилактике экстремизма, план по профилактике употребления ПАВ и др. Большую профилактическую работу с детьми и родителями проводят классные руководители. В школе работает 9 классных руководителей, которые осуществляют свою деятельность на основании плана работы с классом. На постоянном контроле классных руководителей находятся опекаемые обучающиеся дети- сироты и дети из неблагополучных семей. Ежегодно классные руководители составляют матрицу социального благополучия обучающихся, которая позволяет определить детей, которым требуется особое внимание со стороны классного руководителя. Классные руководители на оперативных совещаниях, совещаниях при заместителе директора по ВР, на заседаниях Совета профилактики, своевременно информируются о методических материалах по организации профилактической работы с обучающимися. Применяют полученную информацию при организации профилактической работы с классом и отдельными учащимися. Учащиеся, нуждающиеся в индивидуальной профилактической работе привлекаются к работе школьного самоуправления, детских общественных объединений, добровольческих инициатив, участвуют в конкурсах различного уровня. Большое внимание уделяется **профилактической работе против половой неприкосновенности и половой свободы личности несовершеннолетних**

1. Оформлен стенд, где размещены телефоны доверия.
2. В течение года классными руководителями организуются и проводятся классные часы, беседы для учащихся по правовым знаниям, половой грамотности, ответственности за совершение действий противоправного характера. (1 раз в месяц)
3. В школе проводятся профилактические беседы, диспуты, круглые столы, спортивные, развлекательные мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. (по плану работы школы)
4. Инструктажи «Правила поведения с незнакомыми людьми». (1 раз в триместр)

Постановка и снятие с профилактического учета осуществляется на основании Положения о персонифицированном учете МБОУ «Арзамасцевская СОШ», которое принимается на заседании педагогического совета, согласуется с Советом учащихся и Советом родителей и утверждается приказом директора. В рамках профилактики предусмотрены встречи с сотрудниками РОВД, имеется план совместной работы.

В школе созданы все условия для того, чтобы учащиеся, большую часть свободного времени были заняты. Работают

кружки и секции по направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, обще-культурное, спортивно-оздоровительное). Дети, нуждающиеся в профилактическом учете, посещают кружковые объединения.

**Используемые формы и методы профилактической работы с учащимися:**

Вовлечение обучающихся в работу кружков и спортивных секций;

Вовлечение подростков в каникулярные мероприятия

Помощь в устройстве обучающихся на летние каникулы

Проведение бесед и классных часов по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Организация тематических встреч с сотрудниками ОВД, медицинскими работниками по профилактике употребления ПАВ

Организация работы по предупреждению детского ДТТ

Акции «Подросток и закон», «Права человека в современном мире», «За здоровье и безопасность наших детей» «Охрана прав детства» и др.

Месячник профориентации: анкетирование, консультации , конкурсы газет , игры по профориентации, дни открытых дверей в ОУ УР

Антинаркотический месячник;

Организация совместных мероприятий детей с родителями (День матери, Новый год, Первое сентября и др.).

**Используемые формы и методы профилактической работы с родителями:**

Индивидуальные встречи и беседы классного руководителя

Приглашение на Совет Профилактики представителей родительской общественности.

Приглашение родителей, чьи дети нуждаются в профилактической работе на Совет профилактики.

Приглашение родителей на общешкольные мероприятия.

Встречи с руководителем ОУ

Общешкольные и классные родительские собрания.

Ведется профилактическая работа по **противодействию потреблению наркотических средств** направлена на то , чтобы обеспечить занятость учащихся во внеурочное и вечернее время, снизить риск стрессовых ситуаций перед экзаменами:

- Учащиеся посещают кружки и секции.

- Спортивные секции от ДЮСШ проходят в спортивном зале школы в вечернее время.

- Кроме этого занятость в вечернее время обеспечивает СДК

- Учащиеся принимают участие в спортивных и интеллектуальных мероприятиях района.

**Используемые формы работы:**

- Месячник «За здоровье и безопасность наших детей»( информационный стенд о вреде наркотиков, просмотр фильмов «Детское время», «На крыльях бабочки», «Спортсмены о ЗОЖ»)

- Классные часы «Скажем нет, наркотикам»

- Классными руководителями ведется профилактическая работа согласно ПБВД, имеются соответствующие записи.

- Единый классный час «Вредным привычкам нет».

- Акция «Стопвичспид»

**Эффективность работы:**

1. В организацию профилактической работы вовлечены специалисты ОУ: социальный педагог, классные руководители,

руководители кружков и секций.

2. Организована работа школьного Совета профилактики
3. Организовано межсетевое взаимодействие – работа СДК в вечернее время, работа общественного совета МО «Арзамасцевское», работа социального работника КЦСОН
4. Организована работа с родителями - проводятся индивидуальные беседы, встречи, родители вовлечены в совместные мероприятия в классе и в школе.

**Результаты профилактической работы:**

1. Учащиеся, нуждающиеся в индивидуальной профилактической работе, посещают кружки -100%.
2. Учащихся состоящих на ПДН-0
3. Семей состоящих на ПДН-0
4. Семей, состоящих на КДН-0
5. Состоят на школьном профилактическом учете -0
6. СОП- 0
7. Количество правонарушений- 0

**Воспитательная работа:**

**- патриотическое воспитание учащихся:**

Работа по гражданско- патриотическому воспитанию в ОУ организована по следующим направлениям:

- Классные часы, посвященные памятным датам.
- Общешкольные мероприятия, акции.
- Тематические недели
- Участие в районных и республиканских конкурсах.
- Летняя кампания.

**Используемые формы работы:**

- Участие в традиционных школьных праздниках, календарных мероприятиях , согласно календарного плана воспитательной работы школы на 2021-2022г.,
  - В течение года проводятся акции «Поздравительная открытка», «Забота»- для пожилых людей, тружеников тыла, ветеранов педагогического труда.
  - В рамках празднования 23 февраля проведены классные часы в классах
- Большое внимание уделялось празднованию Победы в Великой Отечественной войне:
- В течение года проводились пятиминутки истории ВОВ на уроках истории»
  - Проведены классные часы , посвященные победе в ВОВ
  - в зимнее время силами обучающихся школы проводится очистка территории памятника и Аллеи славы от снега.
  - Военизированная эстафета « Ради жизни на земле»
  - тематическая декада в начальной школе, посвященная 75-летию Победы
  - тематическая неделя истории, посвященная 75-летию Победы
  - Митинг
  - Бессмертный полк
  - Вахта памяти

-Смотр песни и строя «Ради жизни на земле»

- Пионерский сбор «Будь готов!»

**- правовое воспитание учащихся:**

Работа по правовому воспитанию проводится всеми классными руководителями, социальным педагогом, учителем обществознания.

**Используемые формы работы:**

- классные часы по информированию о правах ребенка.

- стендовый материал «Ваши права».

- День Конституции в школе

- уроки обществознания.

- вовлечение в кружки и секции.

-заседание Совета Профилактики.

**- формирование духовно-нравственной культуры обучающихся**

**Формы работы:**

- акции по очистке территории школы, села, памятников.

- социальная практика в летний период.

- исследовательские работы по экологии.

- акция «Дни защиты от экологической опасности»

- интернет – уроки.

- классные часы «Интернет безопасность».

-Общешкольные и классные родительские собрания «Безопасность в сети «Интернет».

- выезды на спектакли г. Сарапул, с. Каракулино.

- стендовый материал «Путь к профессии»

- выступление агитбригад «Сто профессий- сто дорог»

- профориентационные беседы с презентациями.

- экскурсия на пост пожарной охраны.

- школьные НПК

- школьный, районный этапы предметных олимпиад

- реализация проекта «Киноуроки в школах России»

- просмотр фильмов проекта «Проектория»

**- формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровье сберегающей среды в образовательном учреждении**

**Формы работы:**

- участие в районной спартакиаде школьников и республиканских спортивных соревнования.

- общешкольный кросс.

- общешкольный турслет

- серия классных часов о правильном питании.

- пятиминутки «Здоровое питание» на уроках биологии.



- проведение Недели Здоровья
- проведение Единых уроков ОБЖ
- серия уроков английского языка « Мои правила быть здоровым»
- месячник по безопасности детей

**Создание здоровьесберегающей среды в ОУ:**

- режим работы ОУ согласно требованиям Санитарных правил
- соблюдение температурного режима
- организация питания обучающихся
- динамические паузы на уроках
- использование технологий здоровьесбережения на уроках.

В школе функционирует спортивный клуб «СТАРТ»

Количество учащихся в клубе - 20 человек

Издан приказ руководителя ОУ об организации клуба, назначен руководитель клуба, составлен и утвержден план работы клуба, должностная инструкция руководителя клуба.

В рамках деятельности клуба организована работа кружков и секций. Кроме этого на базе клуба проходят товарищеские встречи по баскетболу, волейболу среди школ района.

**- работа по усилению взаимосвязи семьи и школы**

**Используемые формы и методы работы с родительской общественностью:**

Классные родительские собрания

Общешкольные родительские собрания

Организация совместных мероприятий с детьми

Участие родителей в работе Совета школы, Совета профилактики.

Приглашение родителей на школьные мероприятия.

Вручение благодарностей родителям

**Всероссийские открытые онлайн родительские собрания:**

Культурное наследие – 15.04.22

Детская игровая зависимость- 27.05.22

**Проведено общешкольное родительское собрание:**

Итоги года - май 2022г.

**Эффективность воспитательной работы:**

1. Удовлетворенность учащихся и родителей образовательным учреждением:
  - Результаты диагностики родителей - уровень удовлетворенности средний
  - Результаты диагностики детей - уровень удовлетворенности средний
2. Уровень развития самоуправления в школьном коллективе - достаточный
3. Удовлетворенность организацией питания :
  - Родители – удовлетворены.
  - Дети - удовлетворены.
3. Уровень воспитанности:

- 1-4 класс- средний
- 5-7 класс- средний
- 8-11 класс- средний.

- 4. Посещаемость классных родительских собраний – 90%
- 5. Посещаемость общешкольных родительских собраний- 60%

**Дополнительное образование**

В школе работают кружки от ДДТ, ДЮСШ, а также организована внеурочная деятельность в рамках ФГОС.

В школе и на территории села созданы все условия для того, чтобы учащиеся, большую часть свободного времени были заняты. Работают кружки и секции по направлениям развития личности ( духовно- нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, обще-культурное , спортивно-оздоровительное).

В текущем учебном году работали следующие объединения дополнительного образования:

Наименование
Футбол
Дорожная азбука
Арт- дети
Робототехника Yex.IQ
Робототехника Arduino
Перспектива
Практическая биология
Физиология человека

Осуществляется тесное сотрудничество с ДДТ и ДЮСШ с. Каракулино. В школе работают объединения кружковые объединения от ДДТ, ДЮСШ, ДШИ

Наименование	Организация
Лапта	ДЮСШ
Самоделкин	ДДТ
Юный мастер	ДДТ

Мир фантазий	ДДТ
Увлекательное рисование	ДДТ
Фантазия	ДШИ

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 85%, обучающиеся участвуют в соревнованиях и конкурсах различного уровня, занимают призовые места.

#### **Организация летнего отдыха**

Организация отдыха осуществлялась через деятельность:

- детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе МБОУ «Арзамасцевская СОШ» (июнь-21 день);

- малозатратных форм отдыха, походов, экскурсии (июнь), спортивных игр, акции (Республиканская Акция охраны прав детства, «Дни защиты окружающей среды от экологической опасности» и др.) профилактических мероприятий)

Основными направлениями летней оздоровительной кампании являются:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, привитие навыков ЗОЖ (спортивно-оздоровительная деятельность, полноценное питание, соблюдение режимных моментов)
- Трудовая деятельность (трудовые десанты, помощь пожилым людям)
- Познавательная деятельность (интеллектуальные игры, конкурсы, викторины)
- Экологическая деятельность (наблюдения, исследования, опыты, благоустройство школьного двора)
- Художественно-эстетическая деятельность (конкурсы поделок, рисунков, музыкальные и танцевальные конкурсы)
- Патриотическая деятельность (благоустройство памятников, помощь пожилым людям, благоустройство музейной комнаты)

#### **Результативность летней кампании**

Месяц	Общее количество охваченных летним оздоровлением и	Единожды посчитано	%
Июнь	165	78	100%
Июль	35	0	40%
Август	40	0	50%
	240	87	100%

В школе организована внеурочная деятельность. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и

социализации. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики и пр. Внеурочная деятельность реализуется через программы внеурочной деятельности, составленные педагогами, через формы работы классного руководителя, деятельность иных педагогических работников (старшей вожатой (подготовка к мероприятиям), педагога-психолога (проведение занятий по плану), тьютора (сопровождение детей, учителей-предметников (подготовка исследовательских и проектных работ)). Охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100%.

### Результаты ОГЭ в 2021-2022 учебном году

	Обязательные предметы		Предметы по выбору				
	Русский язык	Математика	Обществознание	География	Информатика	История	Иностранный язык (английский)
Количество сдававших	10	10	6	5	7	1	1
Получили оценку:							
5	2	-		2		1	
4	3	4	1	2	1		1
3	5	6	5	1	6		
2							
Подтвердили годовую оценку	7 – 70 %	10 - 100 %	5– 83 %	2 – 40%	6 – 86 %	1 – 100%	-
Получили оценку выше годовой	3 – 30 %	-	-	3 – 60 %	-	-	-
Получили оценку ниже годовой	-	-	1 – 17 %		1 – 14 %	-	1 – 100 %

Содержание и качество подготовки учащихся

% качества знаний за экзамен	50 %	40 %	17 %	80 %	14 %	100 %	100 %
Средний балл за год	3,4	3,4	3,3	3,6	3,3	5	5
Средний балл за экзамен	3,7	3,4	3,2	4,2	3,1	5	4

**2021 году** - учащиеся 9 классов сдавали только 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике. Вместо экзаменов по выбору учащиеся писали контрольную работу по одному из предметов по выбору (география, биология, информатика).

предмет	2021			2022		
	<i>качество</i>	<i>успешность</i>	<i>средний балл</i>	<i>качество</i>	<i>успешность</i>	<i>средний балл</i>
русский язык	40	100	3,7	50	100	3,7
математика	0	100	3,1	40	100	3,4
история	-	-	-	100	100	5
обществознание	-	-	-	17	100	3,2
География	-	-	-	80	100	4,2
Информатика	-	-	-	14	100	3,1
Английский язык	-	-	-	100	100	4

По результатам анализа ОГЭ за два года, можно наблюдать повышение качества по русскому языку и математике, также повысился средний балл по математике.

#### Результаты ЕГЭ за три года

предмет	2020 г	2021 г.	2022 г

русский язык	76	66	52
математика (профиль)	42	56	-
история	50	64	-
обществознание	46	62	-
физика	41	49	-
математика (база)	-	-	4
биология	-	-	48
химия	-	-	45

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование			Среднее общее образование		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Проступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Проступили в СПО
2022	10	1 ( г. Ижевск)	9	4	2	2

Внутренняя система оценки качества образования

**Информация по результативности обучения за 2021-2022 учебный год**

класс	Кол-во чел. в кл.	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Кол-во неуспевающ.	успешность	качество
1	4	-	-	-	-	-
2	14	-	8	-	100	57,1
3	3	-	0	1	66,7	0
4	5	-	3	0	100	60
<b>1 ступень</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>95,5</b>	<b>50</b>
5	12	-	5	1	91,7	41,7
6	7	-	1	-	100	14,3
7	10	-	0	2	80	0

8	9	-	3	-	100	33,3
9	10	-	3	-	100	30
2 ступень	<b>48</b>	-	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>93,8</b>	<b>25</b>
10	-	-	-	-	-	-
11	4	-	-	-	100	0
3 ступень	<b>4</b>	-	-	-	<b>100</b>	<b>0</b>
Итого по школе	<b>78</b>	-	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>94,6</b>	<b>31,1</b>

Кадровое  
обеспечение

На период самообследования в Школе работает 19 педагогов. Из них с высшим образованием – 13 учителей, 6 учителей имеют среднее специальное образование. Высшую категорию имеют 2 педагога. I квалификационную категорию – 10 человек. Соответствие занимаемой должности - 7 человек.

Ежегодно учителя-предметники проходят повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования. Учителя Школы каждый год участвуют в профессиональных конкурсах педагогического мастерства и других мероприятиях. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учебно-  
методическое  
обеспечение

Методического кабинета в школе нет. Учебно-методическими пособиями и учебно-методическими комплектами школа оснащена 100% по учебным предметам учебного плана ООП НОО и ООП ООО. УМК составляют 5284 экземпляра.

Библиотечно-  
информационное  
обеспечение

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося составляет 2668 ед./41 ед. на 1 ребенка. Имеется выход в Интернет на 2 места, оснащенными средствами сканирования или распознавания текстов, с контролируемой распечаткой

	бумажных материалов.
Материально-техническая база	Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации. Материально-техническая база школы, детского сада удовлетворительная, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОУ. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 1060 кв.м. Общая площадь помещений детского сада составляет 353,8 кв.м

**Результаты анализа показателей деятельности**

Показатели деятельности	Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 <b>Показатели деятельности МБОУ «Арзамасцевская СОШ» в 2021-2022 учебном году на уровне общего образования (дошкольное образование)</b>		
	<b>№ п/п</b>	<b>показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
	<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность:</b>	
	1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	24
	1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	24
	1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
	1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
	1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
	1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4
	1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20
	1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников получающих услуги присмотра и ухода :	-
	1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня ( 12-14 часов)	-	



1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека 66%
1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	2 человека 66%
1.7.3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 34%
1.7.4	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 34%
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека 100%
1.8.1	Высшая	0%
1.8.2	Первая	0%
1.8.3	соответствие занимаемой профессии	3 человек

		100%
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогический стаж работы которых составляет :	3 человека 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек 34%
1.9.2	До 30 лет	2 человека 66%
1.9.3	Свыше 30лет	
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	-
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 лет	3 человека 100%
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	3 человека 100%
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	3 человека 27%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8 детей на 1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктор по физкультуре	Нет

1.15.3	Учитель-логопед	Нет
1.15.4	Логопед	Нет
1.15.5	Учитель-дефектолог	Нет
1.15.6	Учитель-психолог	Нет
<b>2</b>	<b><i>инфраструктура</i></b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	58.9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	имеется
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Имеется

**Показатели деятельности МБОУ «Арзамасцевская СОШ»  
в 2021-2022 учебном году на уровне общего образования  
(начального общего, основного общего, среднего общего образования)**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	78
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 человека /29 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,77
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,75
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 \ 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 \ 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 \ 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 \ 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 \ 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 \ 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 \ 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 \ 0 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 человек / 83%

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		26 \ 33%
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек / 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек / 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 человек / 100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2 человека / 12,5 %
– с высшей		
– первой		10 человек / 62,5 %

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1 человек / 6,25 %
– до 5 лет		
– больше 30 лет		4 человека / 25 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	-
– до 30 лет		
– от 55 лет		4 человека
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 человек / 100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 человек / 100 %
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,30
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	81,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

	– системы контроля распечатки материалов		да
	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,4 кв.м.
Выводы	<p>Деятельность школы соответствует требованиям законодательства. Имеются положительные и отрицательные стороны работы школы. В работе школы необходимо совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями. Направить деятельность методических объединений на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей. Разнообразить формы проведения заседаний методических объединений (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы, обмен опытом, посещение уроков и т.д.). При выборе тем самообразования учителями и при составлении плана работы методических объединений на год учитывать методическую тему, над которой работает школа, включать вопросы для рассмотрения на методических объединениях мониторинговые исследования РФ и др. Усилить работу по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта на уровне района.</p> <p>Недостатки в работе с одаренными детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Низкая мотивация обучающихся;</li> <li>• Слабо ведется работа по подготовке к олимпиадам, конкурсам различных уровней;</li> </ul> <p>Положительная динамика участия обучающихся в воспитательных мероприятиях школы на уровне школы, района, республики.</p>		