

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность является основной частью образовательного процесса в школе и направлена на общеинтеллектуальное и общекультурное развитие учащихся. Программа внеурочной деятельности в составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

Данная программа создает условия для культурного, социального, профессионального самоопределения и творческой самореализации личности ребёнка, а так же способствует ее интеграции в мировой и отечественной культуре.

Программа внеурочной деятельности педагогически целесообразна, потому что способствует:

- более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые, к сожалению, не всегда получается рассмотреть на уроке;
- развитию у учащихся заинтересованности к различным видам деятельности;
- желанию активно участвовать в продуктивной общественной жизни;
- развитию умения у учащихся самостоятельно организовать своё свободное время.

Важной и необходимой задачей, стоящей перед учителем, является развитие познавательной деятельности каждого ученика, воспитание любви к родному краю. Решение этой задачи осуществляется не только на уроке, но и во внеурочной деятельности.

Данная программа дает возможность:

- закреплять знания и навыки, полученные учащимися на уроках;
- знакомиться с историей и культурным наследием родного края;
- вовлекать обучающихся в системную творческую, исследовательскую, проектную деятельность;
- охватывать большой объем предметного материала, ориентированный на формирование личностных результатов творческого саморазвития обучающихся.

Программа направлена на учащихся 5-9 классов и рассчитана на 34 часа в год.

Периодичность занятий – 1 час в неделю и продолжительностью в 40 минут. Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор занятий и заданий содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению, соответствует умственному и физическому развитию детей данного возраста.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Вводное занятие. Праздник первого звонка «День знаний»

Тема 2. День солидарности в борьбе с терроризмом (1ч) (4 сентября)

Работа Творческой мастерской по теме «День солидарности в борьбе с терроризмом» Эта самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане.

Тема 3. День воинской славы России (День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова) (7-8 сентября)

День воинской славы России, День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812 год). (Федеральный закон от 13.03.95 № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России

Тема 4. Осенняя ярмарка. (1ч)

Составление вопросов и проведение викторины «Краски осени...». Конкурс осенних букетов.

Тема 5. Подготовка к празднику «День учителя» (1ч) (5 октября)

Работа Творческой мастерской по темам: «История возникновения праздника», «Значение слова «Учитель».

Тема 6. Международный день школьных библиотек (23 октября)

Мастер-класс «Подарок с эклибрисом»

Тема 7. Подготовка к мероприятию, посвященному Дню народного единства. (1ч)

(4 ноября)

Работа Творческой мастерской по теме: История праздника «День народного единства». Почему возникла необходимость возродить этот праздник? В чем и с кем мы должны объединяться?

Тема 8. «Все флаги в гости к нам». (1ч)

Работа Творческой мастерской по данной теме. Игра по станциям

Тема 9. День рождения Деда Мороза (1ч) (18 ноября)

18 ноября в России официально отмечают день рождения Деда Мороза. Работа Творческой мастерской по данной теме. Каков возраст зимнего волшебника? Великий Устюг – вотчина Деда Мороза.

Тема 10. День матери России (1ч) (30 ноября)

Работа Творческой мастерской по данной теме.

Тема 11. День Конституции Российской Федерации (1ч) (12 декабря)

Работа Творческой мастерской по данной теме. 12 декабря 1993 года на референдуме была принята Конституция Российской Федерации. Викторина: «День Конституции — одна из самых важных дат для россиян.»

Тема 12. День памяти журналистов, погибших при исполнении профессиональных обязанностей (15 декабря) (1ч) Выступления учащихся о талантливых репортерах, фотографах, телеоператорах, отдавших жизнь в «горячих точках» и в мирное время в борьбе за честную и оперативную информацию.

Тема 13. День спасателя Российской Федерации (27 декабря) (1ч)

Работа Творческой мастерской по теме: История праздника «День спасателя Российской Федерации». Почему возникла необходимость возродить этот праздник? Образование корпуса спасателей МЧС.

Тема 14,15. Новый год без хлопот (2ч)

Работа Творческой мастерской по теме: История праздника.

Тема 16. Рождество Христово (1ч)

Работа Творческой мастерской по теме: Рождество как праздник в России.

Традиции и обычаи русского народа. Конкурсы, викторины, игры.

Тема 17. Старый Новый год (1ч)

Работа Творческой мастерской по теме: Старый Новый год — это редкий исторический феномен.

Традиции и обычаи русского народа. Конкурсы, викторины, игры.

Тема 18. Крещение Господне (Святое Богоявление) (1ч)

Работа Творческой мастерской по теме: Праздник Крещения Господня - один из самых древних праздников христианской Церкви.

Традиции и обычаи русского народа. Конкурсы, викторины, игры, забавы.

Тема 19. День воинской славы России (День снятия блокады города Ленинграда) (27 января) (1ч)

Исследование ресурсов Интернета, сбор литературы для презентаций. Работа Творческой мастерской (лаборатории) проектировщика виртуальных экскурсий по теме: «Блокадный Ленинград».

Тема 20. День памяти воинов-интернационалистов. (15 февраля 1989)

Работа Творческой мастерской по теме 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан

Тема 21. Международный день родного языка (21 февраля) (1ч)

Формирование у учащихся способностей к систематизации изучаемого материала:

исследование ресурсов Интернета, сбор литературы для презентаций. Эссе по теме «Мой родной язык»

Тема 22. День защитника Отечества (1ч)

Работа Творческой мастерской по теме: «России верные сыны» (устный журнал).

Конкурсы, викторины, игры. Поздравление пап, дедушек, мальчиков.

Тема 23. Международный женский день (1ч)

Работа Творческой мастерской по теме: История праздника.

Первичная обработка информации по теме: «Мы гордимся Вами...»

Поздравление мам, бабушек, девочек.

Тема 24. Масленица. (1ч) (11 марта)

Рассказ о праздновании Масленицы на Руси. Традиции масленичной недели. Участие в праздничных забавах и народных играх.

Тема 25. День смеха. (1ч) (1 апреля)

Работа Творческой мастерской по теме «Почему в России отмечают День смеха?». Игры, розыгрыши.

Тема 26. День космонавтики (1ч) (12 апреля)

Работа Творческой мастерской по теме «Первый человек в космосе».

Викторина, посвященная Дню космонавтики

Тема 27. День пожарной охраны (1ч) (30 апреля)

Работа Творческой мастерской. В этот день в 1649 году царь Алексей Михайлович подписал указ о создании первой российской противопожарной службы: «Наказ о Градском благочинии», установивший строгий порядок при тушении пожаров в Москве. В документе были заложены основы профессиональной пожарной охраны...

Викторина «Действия в случае ЧС»

Тема 28. Православная Пасха (1ч) (5 мая)

Работа Творческой мастерской по теме «Пасха – праздник праздников». Выставка рисунков и пасхальных сувениров.

Религиозные обряды, ритуалы верующих людей.

Тема 29. Праздник весны и труда (1ч)

Работа Творческой мастерской по данной теме. Викторина: «День международной солидарности трудящихся».

Тема 30. День Победы (1ч)

Стихи, песни, фильмы о войне. Рассказы о детях военного времени. Возложение цветов к Вечному огню.

Тема 31. День славянской письменности и культуры (1ч) (24 мая)

24 мая в России отмечается День славянской письменности и культуры. Праздник известен как день памяти первоучителей славянских народов – святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия. В нашей стране праздник был возрожден в 1986 г. а, в 1991 г. Постановлением Президиума Верховного Совета РФ № 568-1 он получил статус государственного. Литературная викторина.

Тема 32. Праздник Последнего звонка. (1ч)

Работа Творческой мастерской: Подготовка к празднику «Последний звонок».

Пушкинский день России (1ч)

Тема 33. Работа Творческой мастерской: виртуальные экскурсии по Пушкинским местам.

Викторина «Хорошо ли я знаю А.С.Пушкина?»

Тема 34. День Ивана Купала (1ч)

Работа Творческой мастерской: Праздник летнего солнцеворота.

Подготовка и проведение праздника: обряды, игры, песни.

Рабочая программа разработана с учетом рабочей программы воспитания.

Воспитательный потенциал предмета реализуется через следующие формы учета рабочей программы воспитания:

–максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

–включение в урок целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

–включение в урок тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

–выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания,

целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

–привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

–применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

–побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

–организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

–инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

– побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- умения оценивать поступки людей,
- умения оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- умения выражать свои мысли и эмоции.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

1. способности извлекать информацию из разных источников; свободно пользоваться справочной литературой;
2. умение отбирать и систематизировать материал на определенную тему;
3. умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
4. умение определять цели предстоящей исследовательской, творческой деятельности (индивидуальной и коллективной).

Коммуникативные:

1. умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст;
2. умение создавать устные и письменные тексты (презентации) разных типов, стилей речи и жанров;
3. умение свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
4. умение владения разными видами монолога и диалога;
5. умение оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
6. умение выступать перед аудиторией.

Рефлексивные:

1. Умение адекватно оценивать достигнутые результаты и формулировать их в устной и письменной форме;

Умение адекватно оценивать работы своей деятельности и товарищей.

Предметные результаты:

- умение применять знания, умения и навыки для решения проектных и исследовательских задач;
- самоопределение в области своих познавательных интересов;
- умение работать с информацией из разных источников;
- начальный опыт работы в проектно-исследовательской деятельности;
- умение работать со сверстниками в проектных или учебно-исследовательских группах;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу;
- начальный опыт участия в общественно значимых делах;
- знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1	Вводное занятие. Праздник первого звонка «День знаний»	1		игры
2	Осенняя ярмарка	1		Конкурс осенних букетов.
3	День рождения Деда Мороза (18 ноября)	1	https://www.calend.ru/	Просмотр видеоролика
4	Новый год без хлопот	2		Конкурсы, викторины, игры.
5	День пожарной охраны (30 апреля)		https://www.calend.ru/	беседа, просмотр видеоролика,
6	День славянской письменности и культуры	1	https://www.calend.ru/	беседа, просмотр видеоролика,
7	Купала	1		беседа, просмотр видеоролика, обряды, игры, песни.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6 класс

п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий

8	<u>День солидарности в борьбе с терроризмом</u> (4 сентября)	1	https://www.calend.ru/	квест- игра "Нет - терроризму"
9	Международный день школьных библиотек	1		Мастер-класс «Подарок с экслибрисом»
10	<u>День матери России</u> (30 ноября)	1	https://www.calend.ru/	Подготовка к концерту
11	<u>Рождество Христово</u>	1	https://www.calend.ru/	Конкурсы, викторины, игры.
12	День памяти воинов-интернационалистов. 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (15 февраля 1989)	1	https://www.calend.ru/	беседа, просмотр видеоролика
13	Масленица	1	https://www.calend.ru/	просмотр видеоролика Конкурсы, викторины, игры
14	День Победы	1	https://www.calend.ru/	беседа, просмотр видеоролика

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
15	<u>День воинской славы России (День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова)</u> (7-8 сентября)	1	https://www.calend.ru/	Беседа, видеопросмотр
16	<u>День Конституции Российской Федерации</u> (12 декабря)	1	https://www.calend.ru/	Викторина
15	<u>Старый Новый год</u>	1	https://www.calend.ru/	Конкурсы, викторины,

				игры.
16	<u>Международный день родного языка (21 февраля)</u>	1	https://www.calend.ru/	беседа, просмотр видеоролика
1	<u>День смеха (День дурака)</u>	1	https://www.calend.ru/	беседа, просмотр видеоролика Конкурсы, викторины, игры.
	<u>Православная Пасха</u>	1	https://www.calend.ru/	беседа, просмотр видеоролика, Выставки рисунков
	Праздник Весны и труда	1		беседа, просмотр видеоролика,

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
8 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
	День народного единства.	1	https://www.calend.ru/	Беседа
	<u>День памяти журналистов, погибших при исполнении профессиональных обязанностей (15 декабря)</u>		https://www.calend.ru/	беседа, просмотр видеоролика
	<u>День спасателя Российской Федерации (27 декабря)</u>		https://www.calend.ru/	беседа, просмотр видеоролика
	<u>Крещение Господне (Святое Богоявление)</u>		https://www.calend.ru/	беседа, просмотр видеоролика
	<u>День защитника Отечества</u>		https://www.calend.ru/	беседа, просмотр видеоролика, викторина
	<u>День космонавтики</u>	1	https://www.calend.ru/	беседа, просмотр видеоролика, викторина
	<u>Пушкинский день России</u>		https://www.calend.ru/	беседа, просмотр видеоролика

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
9 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
	«День учителя»(5 октября)	1	https://www.calend.ru/	Фоторепортаж о любимых учителях
	«Все флаги в гости к нам».	1		Викторина
	<u>День спасателя Российской Федерации</u> (27 декабря)	1	https://www.calend.ru/	беседа, просмотр видеоролика
	<u>День воинской славы России (День снятия блокады города Ленинграда)</u> (27 января)	1	https://www.calend.ru/	беседа, просмотр видеоролика
	<u>Международный женский день</u>	1	https://www.calend.ru/	просмотр видеоролика Конкурсы, викторины, игры.
	Праздник Последнего звонка.	1		