

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Арзамасцевская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Начальник УО ФКиС

Администрации МО

«Муниципальный округ

Каракулинский район

Удмуртской Республики

Чикурова Е.М.

« 13 »

2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МБОУ «Арзамасцевская СОШ»

№ 74 от 13.05.2024г.

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОТДЫХА
МБОУ «Арзамасцевская СОШ»**

«ВОТ ОНО, КАКОЕ НАШЕ ЛЕТО»

сроки реализации программы: июнь-август 2024г

Автор программы: Зеленина Светлана Анатольевна
социальный педагог, советник директора
по воспитанию и взаимодействию с
детскими общественными объединениями

с. Арзамасцево
2024г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Комплексная программа летнего отдыха «Вот оно, какое наше лето»
2	Цель программы	Создание благоприятных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, творческое развитие, гражданско-патриотическое и трудовое воспитание
3	Адресат программы (для кого, количество участников, география участников)	МБОУ «Арзамасцевская СОШ» Дети и подростки от 6,5 до 17 лет, проживающие на территории МО «Арзамасцевское», МО «Пинязьское»
4	Сроки реализации программы	июнь – август 2024 года
5	Направления деятельности, направленность программы	Сохранение и укрепление здоровья детей, привитие навыков ЗОЖ (спортивно-оздоровительная деятельность, полноценное питание, соблюдение режимных моментов) Трудовая деятельность (трудовые десанты к памятнику и Аллее Славы, помощь пожилым людям) Познавательная деятельность (интеллектуальные игры, конкурсы, викторины) Экологическая деятельность (наблюдения, исследования, опыты) Художественно-эстетическая деятельность (конкурсы поделок, рисунков, музыкальные и танцевальные конкурсы) Патриотическая деятельность (благоустройство памятников, помощь пожилым людям)
6	Краткое содержание программы	Организация отдыха осуществляется за счет работы: - детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе МБОУ «Арзамасцевская СОШ» (июнь-21 день); - малозатратных форм отдыха: походов, экскурсии (июнь) спортивных игр акции профилактических мероприятий работы отряда социальных практик «Пчелка»
7	Ожидаемые результаты	Качественное, эмоционально – насыщенное оздоровление детей Закрепление навыков здорового образа жизни Сплочение временного детского коллектива Приобретение детьми нового социального опыта Охват обучающихся организованным летним отдыхом около 100%
8	Название организации. Автор программы.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Арзамасцевская средняя общеобразовательная школа» Зеленина Светлана Анатольевна – социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

9	Адрес организации	427910 с.Арзамасцево ул.Октябрьская, д.6
10	Ф.И.О. руководителя организации	Гаврикова Елена Ивановна
11	Телефон, электронный адрес	8(34132) 3-72-39 arsamas.sch@inbox.ru
12	Имеющийся опыт реализации программ	Ежегодно летом на базе МБОУ «Арзамасцевская СОШ» организуется лагерь с дневным пребыванием детей, работают разновозрастные отряды различных направлений, организованы малозатратные формы отдыха
13	Финансовое обеспечение программы	Министерство Образования УР, бюджет Каракулинского района, родительские взносы, внебюджетные средства.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Целевой блок программы
3. Механизмы реализации программы
4. Этапы реализации программы и краткое описание каждого этапа
5. Необходимые условия (ресурсы) для реализации программы
6. Партнеры программа (сетевое взаимодействие)
7. Оценка результативности и качества программы
8. Возможные риски и способы преодоления
9. Список литературы и интернет - источников

Приложения

1. Программа ДОЛ «Содружество Орлят России» (приложение 1)
2. План походов, экскурсий , трудовых десантов, мероприятий в рамках календаря профилактических дат (приложение 2)
3. График проведения спортивных игр – лапта, баскетбол, волейбол, футбол в вечернее время 2024 г (приложение 3)
4. План мероприятий в рамках профилактических акций в летний период 2024 г акции (приложение 4)
5. План работы отряда социальных практик «Пчелка» (приложение 5)
6. Формы работы по месяцам, время работы, руководители форм работы, возраст и предположительный охват детей, задействованных в организованном отдыхе 2024г. (приложение 6)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Актуальность программы. Как свидетельствуют исследования занятости обучающихся МБОУ «Арзамасцевская СОШ» в летний период, лишь немногие дети имеют возможность поехать в загородные лагеря. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это стимулирует создание комплексной программы организации летнего отдыха детей, в которой центром оказывается школа.

Комплексная программа состоит из **шести основных направлений работы:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, привитие навыков ЗОЖ (спортивно-оздоровительная деятельность, полноценное питание, соблюдение режимных моментов)
2. Трудовая деятельность (трудовые десанты, помощь пожилым людям)
3. Познавательная деятельность (интеллектуальные игры, конкурсы, викторины)
4. Экологическая деятельность (наблюдения, исследования, опыты, благоустройство школьного двора)
5. Художественно-эстетическая деятельность (конкурсы поделок, рисунков, музыкальные и танцевальные конкурсы)
6. Патриотическая деятельность (благоустройство памятников, помощь пожилым людям, благоустройство музейной комнаты)

Участниками программы являются:

- Обучающиеся МБОУ «Арзамасцевская СОШ» в возрасте от 6,5 до 17 лет
- Будущие первоклассники, выпускники ДОУ
- Педагоги и администрация МБОУ «Арзамасцевская СОШ»
- Сотрудники МУ ДОД «Дом детского творчества Каракулинского района»
- Сотрудники Дома культуры с.Арзамасцево
- Фельдшер фельдшерско-акушерского пункта с.Арзамасцево
- Библиотекарь сельской библиотеки

Адресатами программы являются обучающиеся МБОУ «Арзамасцевская СОШ» в возрасте от 6,5 до 17 лет, будущие первоклассники 2024—2025 уч.год

2. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель программы: Создание благоприятных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, творческое развитие, гражданско-патриотическое и трудовое воспитание.

Задачи программы:

- Укреплять здоровье обучающихся и способствовать их физическому развитию через различные формы досуга детей
- Формировать трудовые умения и навыки через организацию работы по благоустройству территории села, памятника и Аллеи славы, цветника у школы, реализацию экологических проектов.
- Организовать помощь пожилым людям, ветеранам ВОВ, труженикам тыла.
- Вовлекать во все формы организованного летнего отдыха и в организованный труд детей из «группы риска» и детей, имеющих отклонения в поведении.
- Реализация экологических и трудовых проектов

Предполагаемые результаты программы

Личностные результаты освоения программы.

Освоенные личностные действия (самоопределение, ценностно-смысловая ориентация и нравственно-этическое оценивание) в условиях кратковременного пребывания обучающегося в лагере дневного пребывания рассматриваются как определенный социокультурный опыт:

- опыт успешной самореализации в различных видах социально и личностно значимой деятельности (инженерной, патриотической, художественно-эстетической, познавательной, физкультурно-спортивной, творческой, игровой, социальной и т.д.);

- опыт проявления социально-нравственной позиции различных уровней в коллективной деятельности (позиций активного участника, организатора, наставника, волонтера и др.);
- опыт принятия самостоятельных решений и поступков в ситуациях нравственно-этического выбора таких как:
 - автономность (способность делать выбор и контролировать личную и общественную жизнь);
 - ответственность (способность принимать ответственность за свои действия и их последствия);
 - идейность (следование социально-значимым ценностям);
 - патриотизм и гражданская позиция (проявление гражданско-патриотических качеств);
 - культура целеполагания (умение ставить цели и достигать их, не ущемляя прав и свобод окружающих людей);
 - позиционирование (умение презентовать себя и свои проекты).
- опыта наблюдения позитивных образцов самореализации личности (сверстников, значимых взрослых) в коллективной творческой деятельности;
- эмоционально-чувственного опыта и опыта воплощения эмпатии, сопереживания, сочувствия в поступках и деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы

- опыт целеполагания, планирования, прогнозирования познавательной деятельности и возможных ситуаций, контроля своих действий в процессе достижения результата, определения способов действий в рамках предложенных условий и требований, корректировки своих действий в соответствии с изменяющейся ситуацией, оценивания правильности выбора способов действий и корректировки своих действий в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- опыт самостоятельного поиска и выделения необходимой информации, структурирования знаний, выбора наиболее эффективных способов решения познавательных задач, опыт применения полученных в ходе воспитательного процесса знаний, умений и навыков в личной и социально значимой деятельности; опыта организации совместной деятельности и общения с педагогами и сверстниками, индивидуальной работы и работы в сотрудничестве с группой, разрешения конфликтов на основе согласования позиций и учета интересов, аргументированного отстаивания своего мнения, выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- повышение уровня взаимодействия с социальными партнерами, увеличение количества социальных партнеров;
- получение положительных отзывов от детей, родителей, социальных партнеров о деятельности лагеря дневного пребывания.

3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется через деятельность:

- Детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Содружество орлят России» на базе МБОУ «Арзамасцевская СОШ»: июнь – 1 смена- 21 день с 01.06.2024- 26.06.2024г. (**приложение 1**)
- Малозатратных форм отдыха
 - Походы, экскурсии, выезды, трудовые десанты (июнь- август) (**приложение 2**)
 - Спортивные игры – лапта, баскетбол, волейбол, футбол в вечернее время, согласно плана работы учителя физкультуры (**приложение 3**)
 - Профилактические акции (**приложение 4**)
 - Реализация трудовых и экологических проектов, социальная трудовая практика – работа отряда «Пчелка» (июнь- август 2024г) (**приложение 5**)

Во все формы отдыха, оздоровления и занятости вовлекаются дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети, нуждающиеся в индивидуальной профилактической работе, учащиеся, состоящие на различных видах учета (ПДН, ВШУ, КДН). Одаренные дети выступают в роли помощников воспитателей во время организации и проведения интеллектуальных игр. Места в первую очередь предоставляются детям, нуждающимся в контроле, детям из неполных семей, опекаемым, «трудным детям», детям, нуждающимся в психологической помощи. В течение работы ДОЛ соблюдается режим дня. Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации

Работа смены ДОЛ ведется по программе «Содружество Орлят России» (**приложение 1**). В ДОЛ проводятся дни единых действий по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам (День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби) В план

работы включены мероприятия межведомственного календаря профилактических дат, а также День «Движения Первых»

Работа сводного отряда социальной трудовой практике ведется по плану работы, составленному ответственным за практику (**приложение 5**)

Классные руководители организуют для детей своего класса малозатратные формы отдыха - акции, экскурсии, походы, проектную деятельность согласно планам воспитательной работы в классе, разработанных на основании дней единых действий, календаря образовательных событий на уч. год, межведомственного календаря профилактических дат. Мероприятия проводятся в очном и онлайн форматах. (**приложение 2**) Классные руководители владеют информацией о занятости в летний период

Ответственность за организацию деятельности в отрядах и группах, за жизнь и здоровье детей, соблюдение правил техники безопасности несут руководители отрядов и групп.

Разбивка форм работы по месяцам, руководители этих форм, возраст и предположительный охват детей приведены в (**приложении 6**)

4. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ КАЖДОГО ЭТАПА ПРОГРАММЫ

I этап. Подготовительный (апрель – май 2024).

Ответственные: заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря, воспитатели.

Этот этап характеризуется тем, что за два месяца до открытия начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре, педагогических советов, родительских и ученических собраний по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере дневного пребывания;
- обновление локальных актов лагеря дневного пребывания детей (положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный – июнь (01.06-02.06.2024г).

Ответственные: начальник лагеря, воспитатели.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III этап. Основной (июнь – август 2024г.)

Ответственные: начальник лагеря, воспитатели, руководители отряда социальных практик, классные руководители

Основной деятельностью этапа является:

- развитие у обучающихся творческих, интеллектуальных, нравственных гражданско-патриотических, художественно-эстетических и личностных качеств;
- открытия обучающимися себя и окружающего мира;
- преодоление обучающимися трудных жизненных ситуаций, умения справляться с отрицательными эмоциями;
- развитие способности доверять себе и другим.

IV этап. Заключительный (август 2024 г)

ДОЛ:

Ответственные: воспитатели, начальник лагеря.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- заполнение анкет по итогам смены;
- сдача отчетов .

МАЛОЗАТРАТНЫЕ ФОРМЫ (экскурсии, спортивные игры, акции , отряд «Пчелка»)

Ответственные: классные руководители, руководители отряда «Пчелка»

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов работы (количество участников, объем работы);
- подготовка фото отчета.

V этап. Аналитический – август, сентябрь 2024г.

Ответственные: заместитель директора по воспитательной работе, начальник лагеря. Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов работы в рамках летней оздоровительной кампании
- выработка перспектив деятельности и организации лагеря;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря дневного пребывания в будущем.

5. УСЛОВИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Информационно-правовые условия реализации программы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказ №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Нормативные документы муниципального уровня:

- Постановление Администрации МО «Муниципальный округ «Каракулинский район УР» от 25.04.2024г. № 5459 « Об организации и оздоровления детей МО «Муниципальный округ Каракулинский район УР» в 2024 г.

Нормативные документы школьного уровня:

- Устав ОУ
- Приказ директора МБОУ «Арзамасцевская СОШ» № 28 от 11.03.2024г. «Об организации детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей»
- Должностные инструкции работников ДОЛ
- Комплексная программа «Вот оно , какое наше лето» с приложениями, утверждённая приказом директора МБОУ «Арзамасцевская СОШ» № 74 от 13.05.202г

Финансовые и материально-технические условия:

Финансирование лагеря дневного пребывания производится за счёт республиканского и местного бюджетов и средств родителей

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Спортивный инвентарь, площадка.
- Аудиоматериалы и мультимедийное оборудование.
- Фотоаппарат/видеокамера.
- Призы и награды для стимулирования.
- Мультимедийная установка, компьютеры.

	Применение	Источник финансирования и материальная база
Кабинет	Комната для игр, занятий и отдыха	Материальная база школы, игры, приобретенные на родительский взнос
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы
Спортивная площадка	Линейка, проведение игр на воздухе, спартакиады, спортивных состязаний, соревнований и т.п.	Материальная база школы
Школьный двор	Отрядные дела, игры, путешествия, квесты	Материальная база школы
Дом культуры	Праздничные мероприятия, игры, работа детской творческой мастерской, встречи ит. д.	Материальная база ДК
Школьная, сельская библиотеки	Литература для педагогов и детей лагеря, совместные мероприятия, час чтения	Материальная база школы, сельской библиотеки
Школьная столовая	Завтрак, обед	Республиканское финансирование, родительский взнос
ФАП	Оказание первой помощи	Материальная база ФАП

Кадровые условия: В реализации программы участвуют: заместитель директора по ВР, начальник лагеря, воспитатели, педагоги, классные руководители, фельдшер, завхоз, повара, работники Дома культуры.

Из числа педагогических работников школы приказом директора назначаются: начальник лагеря, воспитатели ДОЛ, руководители сводных отрядов.

Заместитель директора по ВР координирует летнюю оздоровительную кампанию

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за организацию питания воспитанников.

Воспитатели и руководители сводных отрядов осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря дневного пребывания, организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной и антитеррористической безопасности.

Фельдшер, согласно договору, осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями к организации безопасного пребывания детей в лагере.

Повара организует питание детей, отвечает за качество пищи.

Уборщица обеспечивает своевременную влажную уборку помещений.

6. ПАРТНЕРЫ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется совместными усилиями коллективов МБОУ «Арзамасцевская СОШ», МБУДОД «Дом детского творчества Каракулинского района», Дома культуры с.Арзамасцево, Музея с. Каракулино, ДЮСШ с. Каракулино, фельдшерско-акушерского пункта с.Арзамасцево.

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ПРОГРАММЫ

В основу системы оценки достижения планируемых результатов положены приемы опросного метода, наблюдения, оценки продуктов деятельности.

Определение эффективности программы в соответствии с механизмом оценивания результатов проводится на основе результатов диагностики и степени включенности обучающегося в разнообразные виды деятельности.

Диагностика и мониторинг

Вводная диагностика Начало смены	Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе: - анкетирование; - беседы; - планерки начальника лагеря и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Беседы Экран настроения Рефлексия мероприятий Огонёк Наблюдение
Итоговая диагностика	Анкетирование. Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы»). Анкета «Согласен-не согласен» (получение информации о том, почему ребенку понравилось пребывание в лагере). Аналитический отчет, фото и видеоматериалы

8. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И СПОСОБЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Возможные факторы риска реализации программы	Способы преодоления
Изменение климатических условий (дождь)	Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находиться на открытом солнце
Клещевая опасность	Противоклещевая обработка территории лагеря Ежедневные осмотры младших детей и самоосмотры детей старшего школьного возраста Не планировать походов и выездов в лес и на необработанную территорию.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Отсутствие воды.	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.
Кадровые изменения	Производить замену на время отсутствия из числа и администрации лагеря

(отсутствие педагога по уважительной причине)	
Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей. Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы. Индивидуальная работа с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателя, по коррекции содержания работы с отрядом.
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога. Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской.
Не достижение целей или не выполнение задач, проведенных событий.	Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками.
Терроризм.	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Тренировочные мероприятия

9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ ИСТОЧНИКОВ

- [1.https://r1.nubex.ru/s859f53/f2448_9a/Метод%20рекомендации%20по%20организации%20отдыха%20и%20оздоровления%20детей.pdf](https://r1.nubex.ru/s859f53/f2448_9a/Метод%20рекомендации%20по%20организации%20отдыха%20и%20оздоровления%20детей.pdf)
- [2.https://yandex.ru/search/?text=примерная+программа+воспитания+летнего+лагеря&lr=142771&clid=2148266-101&win=420&src=suggest_T](https://yandex.ru/search/?text=примерная+программа+воспитания+летнего+лагеря&lr=142771&clid=2148266-101&win=420&src=suggest_T)
- [3. http://rusdetcenter.ru/](http://rusdetcenter.ru/)
- [4. https://vk.com/wall-206737446_18768](https://vk.com/wall-206737446_18768)
- [5. https://vk.com/wall-218008435_5808](https://vk.com/wall-218008435_5808)
- Методическое пособие для организаторов отдыха и оздоровления детей и молодежи «Держите курс на детство!»-Ижевск, 2023г.-100с. Авторы составители : Шергина Н.Б., Чупракова Н.Е., Злобина Е.А., Тюлькина Л.В.
- А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации, Краснодар, «Новация», 2022 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Арзамасцевская средняя общеобразовательная школа»

**ПРОГРАММА ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«СОДРУЖЕСТВО ОРЛЯТ РОССИИ»**

сроки реализации программы: 01.06.2024- 26.06.2024г

Автор программы: Зеленина Светлана Анатольевна,
социальный педагог, советник директора
по воспитанию и взаимодействию с
детскими общественными объединениями

с. Арзамасцево
2024г.

Пояснительная записка ДОЛ «Содружество Орлят России»

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Программа ДОЛ предназначена для классов, участвующих в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

Ключевыми памятными датами, взятыми за основу ДОЛ в 2024 году являются Год семьи и Год волонтерского движения в России, также учтены памятные даты, государственные праздники Российской Федерации, безопасность и мероприятия экологической направленности

Программа рассчитана на 21 день

Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Режим дня

08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка. Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».

09.00-09.15 – Утренняя линейка. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен.

09.15-10.00 – Завтрак

10.00-12.00 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций

12.00-13.00 – Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.

13.00-14.00 – Обед

14.00-14.30 – Свободное время

14.30 – Уход домой

Игровая модель смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища. Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены.

Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может, наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены). На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны. День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены.

Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино.

За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;

- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника. Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период (1-2 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток микрогрупп;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Основной период (3-19 дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Итоговый период (20-21 дни смены) – орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание	Ссылки на материалы
<i>1-й день смены (1 июня) День защиты детей Организационный период. Формирование отрядов</i>		
Игровой час «Играю я – играют друзья» на свежем воздухе	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён.	Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg
Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»	Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены, техникой безопасности	Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ
<i>2-й день смены (3 июня) Кто такие орлята России Погружение в игровой сюжет смены</i>		
Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»	Знакомство друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшекласников.	Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg
Тематический час «Открывая страницы интересной книги»	Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы.	Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q
Спортивная эстафета « Вперед, Орлята»	Спортивные соревнования	
<i>3-й день смены (4 июня) Тематический день «Национальные игры и забавы»</i>		
Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»	Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием	Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q
<i>4-й день смены(5 июня) Тематический день «Национальные игры и забавы»</i>		
Игровая программа «Мы – одна команда!» на свежем воздухе	Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы – Орлята!»	Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg

День охраны окружающей среды»	Беседа «Берегите природу» Конкурс «Защитники природы»	
5-й день смены (6 июня) Пушкинский день <i>Тематический день «Национальные игры и забавы»</i>		
Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказки и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки.	Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ
Театральный час «Там, на неведомых дорожках»	Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления	Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA
Спортивная игровая программа « В здоровом теле-здоровый дух»	Спортивные состязания на свежем воздухе	
6-й день смены(7 июня) <i>Тематический день «Национальные и народные танцы»</i>		
Танцевальный час «В ритмах детства»	Дело направлено на разучивание танцевального флешмоба, который будут танцевать все «Орлята России» по стране в определённый день.	Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/vHIS9bSg61ILQ
Танцевальная программа «Танцуем вместе!»	Направлена на знакомство детей с национальными танцами России/региона Российской Федерации, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы.	Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA
Спортивный час «Книга рекордов Гиннеса»	Ребята выполняют различные спортивные задания, составляется книга рекордов	
7-й день смены(8 июня) <i>Тематический день «Великие изобретения и открытия»</i>		
Научно-познавательные встречи «Мир науки	Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/региона Российской Федерации с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии («Точка Роста» школы)	Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ
Конкурсная программа «Эврика!»	Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!»	Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg
Подвижные игры на свежем воздухе	Играю в игры на свежем воздухе	
8-й день смены (10 июня) <i>Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</i>		
Экскурсия «Кладовая природы»	Знакомство детей с природным богатством нашего населенного пункта , района, региона . Экскурсия в природный парк «Усть- Бельск»	Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPPQ
Экологический час «Создание экологического	Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внося туда все,	Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/

постера и его защита»	что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация своих постеров на экологическую тематику.	LB_AsIjve5d5Lw
«Футбольная лига»	Соревнования по мини – футболу	
<i>9-й день смены (11 июня) День России Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</i>		
Мастер-классы «Умелые ручки»	Посещение детьми мастер- классов, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и	Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw
Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё	Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g
Познавательная-игровая программа «Мы-граждане России!»	Изучение общей информации о России: чем славится страна, какие символы имеет, рассматривается история появления символов страны;	
Игры на свежем воздухе «Калейдоскоп игр»	Играют в игры народов России	
<i>10-й день смены(13 июня) Тематический день «Национальная кухня»</i>		
Настольная игра «Экспедиция вкусов»	В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов.	Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw
Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»	Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России/региона Российской Федерации.	Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ
Тимуровский день	Помощь пожилым и одиноким людям	
<i>11-й день смены (14 июня) Тематический день «Открытые тайны великой страны»</i>		
Тематический час «Открываем Россию»	Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 11 дней, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны.	Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/U81-rYy0WQqkvQ
Экскурсионный час « Наш – Каракулинский район»	Экскурсия в музей с. Каракулино	
Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	Направлена на эмоциональный подъём ребят в конце путешествия. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы.	Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg
<i>12-й день смены(15 июня) Тематический день «Я и моя семья»</i>		
Творческая	Создание небольшого подарка своими руками	Ссылка на материалы

мастерская «Подарок своей семье»	для родных и близких.	дела: https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA
Гостиная династий «Ими гордится Россия»	Творческая встреча ребят с представителями семейных династий (это могут быть учителя, врачи, лесники, и др.).	Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXHh1w
Спортивные соревнования «Папа, мама, я»	Семьи принимают участие в спортивных семейных соревнованиях	
<i>13-й день смены (17 июня) Тематический день «Я и мои друзья»</i>		
Большая командная игра «Физкульт-УРА!»	Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.	Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ
Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»	Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника.	Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/_QltTbgcRgBpA
«Раз, два, три, четыре, пять, я иду играть»	Игры на свежем воздухе	
Тимуровский день	Помощь пожилым, одиноким людям, ветеранам педагогического труда, детям войны	
<i>14-й день смены (18 июня) Тематический день «Волонтер-доброволец»</i>		
Просмотр видеоролика «Кто такой волонтер»	Просмотр роликов о волонтерстве	
Акция «Забота»	Уборка территории памятника погибшим землякам, помощь детям войны	
Игровая программа «Если добрый ты»	Игра по станция на формирование качеств личности (доброта, милосердие, готовность прийти на помощь и т.д.)	
<i>15-й день смены(19 июня) День РДДМ «Движение Первых»</i>		
Просмотр видеороликов и презентаций о Движении первых	Знакомство с движением и направлениями деятельности	
Игровая программа «Время Первых»	Квест – игра по направлениям деятельности Движения Первых на свежем воздухе	
Спортивные соревнования «Рекорды первых»	Проводятся соревнования, определяются победители	
<i>16-й день смены (20 июня) Тематический день «Безопасность и мы»</i>		
Большой интенсив «Безопасность»	Занятие в автогородке Дома детского творчества с.Каракулино (Дорожная безопасность) Посещение ПСЧ-32 (Пожарная безопасность)	
Игровая программа «Что я знаю о безопасности»	Викторина на знания правил безопасного поведения в разных ситуациях	
<i>17-й день смены (21 июня) Тематический день «Экологический десант»</i>		

Исследовательский квест «Природный код»	Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России/региона Российской Федерации. Дело строится по принципу поисковой исследовательской деятельности, где ребята, погружаясь в игровой сюжет квеста, помогают персонажам разгадать природный код	Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/iL4qAQc0Iv_Wag
Кейс-турнир «ЭКОЛОГиЯ»	Ребята делятся на небольшие команды для решения экологических кейсов и представления своих результатов для других команд. Задача участников найти наиболее экологичное решение той или иной ситуации, рассмотрев её с разных сторон.	Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/z2gr0msccOBxZg
Эко-дефиле «4 стихии»	Участники инсценировки должны дефилировать в костюмах, которые ребята изготовили самостоятельно из подручных средств и природных материалов	Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/Ew3FiggJwaldT
18- день смены (22 июня) День памяти и скорби <i>«Ради жизни на земле»</i>		
Митинг «О родине, о доблести, о славе»	Посещение митинга на территории с. Арзамасцево, минута молчания	
Мастер-класс «Голубь мира»	Изготовление голубя – как символа мира и победы	
Литературная гостиная «Ради жизни на земле»	Чтение произведений о войне	
Спортивный час «Я - будущий солдат»	Проходят полосу препятствий	
19-й день смены (24 июня) <i>Тематический день «Родной край»</i>		
Поездка «Сарапул – город купеческий»	Экскурсия по Сарапулу. Посещение краеведческого музея	
20-й день (25 июня) <i>Тематический день «Я и моя Россия»</i>		
Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»	Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения; работа групп по проработке своей части общего поручения отряда. При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (например, творческий номер или сценарий).	Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw
Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»	Проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события.	Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ
Спортивный час «О, спорт, ты мир»	Играют в спортивные игры	
21 день (26 июня) <i>Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.</i>		
Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»	Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам	Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg

	проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились.	
Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»	Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов	Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA_

ПЛАН

походов, экскурсии, выездов, трудовых десантов, дней единых действий , мероприятий календаря профилактических дат на летний период 2024 года

№п\п	Мероприятие	Классы	Срок
1	Походы на Крутую гору	1-9	Июнь
2	Поездка в г. Сарапул в кинотеатр	1-4	Июнь
3	Онлайн- памятки «Безопасность в летний период»	1-9	Июнь
4	День семьи , любви и верности (в онлайн формате)	1-9	8 июля
5	День ВМФ (в онлайн формате)	1-9	28 июля
6	День физкультурника (в онлайн формате)	1-9	10 августа
7	День государственного флага РФ (в онлайн формате)	1-9	22 августа
8	Трудовые десанты (помощь закрепленным ветеранам, детям войны)	1-9	Июнь- август
9	Поездка в г. Сарапул	9	Июнь
10	Международный день невинных детей – жертв агрессии (в онлайн формате)	5-9	4 июня
11	Памятки безопасности на День эколога (в онлайн формате)	1- 9	5 июня
12	Памятки «Если добрый ты» на международный день друзей (в онлайн формате)	1-9	9 июня
13	День города Ижевска, День России (в онлайн формате)	1-9	12 июня
14	Всемирный день донора крови(в онлайн формате)	5-9	14 июня
15	День памяти и скорби — день начала Великой Отечественной войны	1-9	22 июня
16	Международный Олимпийский день(в онлайн формате)	1-4	23 июня
17	День дружбы и единения славян(в онлайн формате)	5-9	25 июня
18	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков(в онлайн формате)	8-9	26 июня
19	День молодежи	8-9	27 июня
20	День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год) (в онлайн формате)	7-9	7 июля
21	День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении(1709 год) (в онлайн формате)	5-9	10 июля
22	День Крещения Руси(в онлайн формате)	1-9	28 июля
23	Международный день дружбы(в онлайн формате)	1-9	30 июля
24	День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914 — 1918 годов(в онлайн формате)	7-9	1 августа
25	День Воздушного Флота России(в онлайн формате)	5-9	18 августа
26	Всемирный день гуманитарной помощи (в онлайн формате)	8-9	19 августа
27	День Государственного флага Российской Федерации	1-9	22 августа
28	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве(1943 год)	1-9	23 августа
29	Экскурсии «Сто профессий – сто дорог» (магазин, почта, клуб, медпункт, детский сад, козья ферма , пожарный пост)	1-9	Июнь

График проведения
спортивных игр – лапта, баскетбол, волейбол, футбол в вечернее время в летний период 2024 г.

Июнь

Понедельник	Среда	Пятница
19.00- 20.00	19.00- 20.00	19.00- 20.00

Август

Понедельник	Среда	Пятница
19.00- 20.00	19.00- 20.00	19.00- 20.00

**План мероприятий
в рамках профилактических акций в летний период 2024 г в МБОУ «Арзамасцевская СОШ»**

Акция «Удмуртия против наркотиков» (июнь)

№п\п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	«День здоровья» Беседа «Твой режим дня на каникулах»	1 неделя ДОЛ	Воспитатели
2	«День зеленого огонька» Беседа «Профилактика травматизма»	2 неделя ДОЛ	Воспитатели
3	День без вредных привычек. Беседа «О вредных привычках и здоровом образе жизни».	3 неделя ДОЛ	Воспитатели

Всероссийская акция «Чистый двор» (летний период)

№п\п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Беседа о чистоте и аккуратности	1 неделя ДОЛ	Воспитатели
2	«День добрых дел». Уборка территории у памятника погибшим солдатам, тимуровские дни Тимуровская работа (шефская помощь)	13.06, 17.06, 18.09 В теч. лета	Воспитатели Классные руководители

Республиканская акция «Охрана прав детства» (15 мая -15 июня)

№п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<u>Игровая программа «Вокруг дети на планете»</u>	1 июня	Воспитатели, классные руководители
2	<u>Беседа «Твои права и обязанности»</u>	2 июня	Воспитатели, классные руководители
3	<u>Детский телефон доверия . Информационный час</u>	3 июня	Воспитатели, классные руководители

Акция «Дни защиты окружающей среды от экологической опасности» (5 июня)

№п\п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	«День охраны окружающей среды» Беседа берегите природу. Конкурс «Защитники природы»	5 июня	Воспитатели, Классные руководители

Всероссийская акция «Научись плавать» (с 01 апреля - весь купальный сезон)

№п\п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Просмотр видеоролика «Уроки тетюшки Совы «Поведение на воде»	1 неделя ДОЛ	Воспитатели
2	Просмотр видеороликов «Не ныряй в незнакомых местах: на дне может лежать опасный предмет», «Плавайте только под присмотром взрослых»;	2 неделя ДОЛ	Воспитатели
3	Викторины: «Что мы знаем о воде?», «У воды играем – правила не забываем!»	3 неделя ДОЛ	Воспитатели

**План работы
сводного отряда социальной трудовой практики
«Пчелка» МБОУ «Арзамасцевская СОШ» в летний период 2024 г.**

№п\п	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Работа на огороде , цветнике, библиотеке , музейной комнате	Руководитель отряда	Июнь- август
2	Профилактические акции	Руководитель отряда	Июнь
3	Участие в днях единых действий	Начальник ДОЛ	Июнь
4	Уборка территории памятника	Руководитель отряда	По мере необходимости
5	Тимуровские дни (помощь пожилым, одиноким, людям, детям войны, ветеранам педагогического труда)	Руководитель отряда	По запросу

Приложение 6

Формы работы по месяцам, время работы, руководители форм работы, возраст и предположительный охват детей, задействованных в организованном отдыхе 2024г.

Месяц	Форма работы	Время работы	Рук-ль	Охват детей			Возраст детей
				Кол-во	Единожды посчитано	%	
ИЮНЬ	ДОЛ с дневным пребыванием детей «Радуга»	08.30 – 14.30 (01.06 – 26.06)	Сигачева О.Е.	20	20	33%	6,5 – 17 лет
	Походы, экскурсии 1-8 классы, проекты	По планам кл. руководителей	классные руководители	63	43	100%	7 – 17 лет
	Акции «Подари себе жизнь», «Закон и порядок», «Дни защиты от экологической опасности» и др.	В течение смены ДОЛ	Сигачева О.Е.	63	0	100%	6,5 – 15 лет
	Разновозрастной отряд социальный, трудовых практик «Пчелка»	Июнь С 9.00- до 12.00	Руководитель отряда	15	0	20%	8- 17 лет
				161	63	100%	6,5 – 15 лет
ИЮЛЬ	Малозатратные формы (походы, экскурсии, десанты)	По планам кл. руководителей	классные руководители	15	0	20%	14 – 17 лет
	Разновозрастной отряд социальный, трудовых практик «Пчелка»	Июль С 9.00- до 12.00	Руководитель отряда	20	0	33%	8- 17 лет
				35	0	53%	
АВГУСТ	Малозатратные формы (походы, экскурсии, десанты)	По мере необходимости	Кл. рук.	33	0	53%	6,5-17 лет
	Разновозрастной отряд социальный, трудовых практик «Пчелка»	Август С 9.00- до 12.00	Руководитель отряда	30	0	47%	8- 17 лет
				63	0	100%	
				259	63	100%	

Предположительное общее количество обучающихся, охваченных по месяцам Кол-во учащихся-66

Месяц	Общее количество	Единожды посчитано	%
ИЮНЬ	161	63	100%
ИЮЛЬ	35	0	53%
АВГУСТ	63	0	100%
	259	63	100%

ИТОГО: 63(100%)

