



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
РАЗВИТИЯ НА ОСНОВЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Район: Каракулинский район

Название образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Арзамасцевская средняя общеобразовательная школа"

ФИО руководителя (полностью): Гаврикова Елена Ивановна

Дата назначения на должность: 29.07.2022

Достижения, выявленные по результатам оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

№ п/п	Позиции оценивания, получившие высокий результат	Форма представления результатов успешной практики	Уровень представления	Целевая аудитория
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13		γ		
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Дефициты, выявленные по результатам оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

№ п/п	Позиции оценивания, получившие низкий результат	Показатель оценки	Рекомендации по результатам мониторинга	Фактическое значение показателя
1	2.1.4 По высокому уровню подготовки обучающихся	2.1.4.4 Результаты мониторинга направления "Система оценки качества подготовки обучающихся" по высокому уровню подготовки обучающихся	Принимать меры, направленные на повышение качества образования на основе результатов внешней оценки по русскому языку.	0
2	2.1.5 По организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	2.1.5.4 Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью обучающихся в форме совместного обучения (инклюзии)	Создать образовательное пространство, максимально комфортное для всех обучающихся.	0
3	2.1.7 По условиям осуществления образовательной деятельности	2.1.7.1 Степень соответствия образовательной организации современным условиям обучения	Реализовать мероприятия по созданию в организации современных условий обучения.	68,75
4	2.1.10 По обеспечению образовательных организаций квалифицированными кадрами	2.1.10.4 Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	Разработать план повышения квалификации педагогов и проводить ежеквартальный мониторинг прохождения курсовой подготовки педагогических работников	8,33
5	2.1.4 По высокому уровню подготовки обучающихся	2.1.4.9 Доля обучающихся 5 класса, достигших высокого уровня предметной подготовки по русскому языку (по результатам ВПР)	Принимать меры, направленные на повышение качества образования на основе результатов внешней оценки по русскому языку.	0
6	2.1.4 По высокому уровню подготовки обучающихся	2.1.4.10 Доля обучающихся 5 класса, достигших высокого уровня предметной подготовки по математике (по результатам ВПР)	Принимать меры, направленные на повышение качества образования на основе результатов внешней оценки по математике.	0
7				0
8				0
9				0
10				0
11				0
12				0
13				0
14				0
15				0
16				0
17				0
18				0
19				0
20				0
21				0
22				0
23				0
24				0
25				0
26				0
27				0
28				0
29				0
30				0
31				0
32				0
33				0
34				0

Индивидуальный план развития по результатам оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.
Анализ выполнения индивидуального плана развития
(позиции оценивания, получившие высокий результат)

№ п/п	Позиции оценивания, получившие высокий результат	Ожидаемый результат	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

**Индивидуальный план развития по результатам оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.
Анализ выполнения индивидуального плана развития
(позиции оценивания, получившие низкий результат)**

№ п/п	Позиции оценивания, получившие низкий результат	Ожидаемый результат	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2.1.4 По высокому уровню подготовки обучающихся (2.1.4.4 Результаты мониторинга направления "Система оценки качества подготовки обучающихся" по высокому уровню подготовки обучающихся)	Повышение качества образования ВПР по русскому языку 4 класс	- проведение анализа результатов ВПР по русскому языку (4 кл) прошлых лет; - выявление и систематизирование затруднений в знаниях обучающихся по русскому языку; - составление плана отработки пробелов в знаниях обучающихся; - составление плана подготовки к ВПР; - организация индивидуальных консультаций для слабоуспевающих обучающихся.	2022-2023 учебный год	Учитель-предметник, зам.директора по УВР, Зуева Н.В.
2	2.1.4 По высокому уровню подготовки обучающихся (2.1.4.9 Доля обучающихся 5 класса, достигших высокого уровня предметной подготовки по русскому языку (по результатам ВПР))	Повышение качества образования ВПР по русскому языку обучающихся 5 класса	- проведение анализа результатов ВПР по русскому языку 5 класса; - выявление и систематизация затруднений в знаниях обучающихся 5 класса по русскому языку; - составление плана отработки пробелов в знаниях обучающихся; - составление плана подготовки к ВПР; - организация индивидуальных консультаций для слабоуспевающих обучающихся.	2022-2023 учебный год	Учитель-предметник, зам.директора по УВР, Зуева Н.В.
3	2.1.4 По высокому уровню подготовки обучающихся (2.1.4.10 Доля обучающихся 5 класса, достигших высокого уровня предметной подготовки по математике (по результатам ВПР))	Повышение качества образования ВПР по математике обучающихся 5 класса	- проведение анализа результатов ВПР по математике 5 класса; - выявление и систематизация затруднений в знаниях обучающихся 5 класса по математике; - составление планов отработки пробелов в знаниях обучающихся; - составление плана подготовки к ВПР; - организация индивидуальных консультаций для слабоуспевающих обучающихся.	2022-2023 учебный год	Учитель-предметник, зам.директора по УВР, Зуева Н.В.
4	2.1.5 По организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами (2.1.5.4 Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью обучающихся в форме совместного обучения (инклюзии))	Создание образовательного пространства, максимально комфортного для обучающихся	- создание равных образовательных условий для детей с ОВЗ; - сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ за счет повышения качества образования; - проведение качественной психологической работы с детьми с ОВЗ; - создание здорового психолого-педагогического климата в ходе реализации по обучению детей с ОВЗ.	2022-2023 учебный год	Гаврикова Е.И., директор школы, Зеленина С.А., зам.директора по ВР, Теплякова Н.В., педагог-психолог
5	2.1.7 По условиям осуществления образовательной деятельности (2.1.7.1 Степень соответствия образовательной организации современным условиям обучения)	Создание современных условий обучения	- использование на уроках современных методов и приемов обучения.	2022-2023 учебный год	Учителя-предметники
6	2.1.10 По обеспечению образовательных организаций квалифицированными кадрами (2.1.10.4 Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку)	Повышение квалификации педагогов	- повышение уровня теоретической подготовки педагогов через различные формы повышения компетенций; - овладение педагогами инновационными методиками и внедрение их в педагогическую деятельность; - способствовать раскрытию творческого потенциала педагогов через участие в мероприятиях различного уровня.	2022-2023 учебный год	Гаврикова Е.И., директор школы, Зуева Н.В., зам.директора по УВР
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					

Информация по успешной практике общеобразовательной организации, получившей высокую оценку по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей

1. Название муниципалитета	
2. Название образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Арзамасцевская средняя общеобразовательная школа"
3. Наименование лучшей практики	
4. Направленность практики	
5. Проблемы и задачи, которые решаются посредством практики	
6. Целевая группа, на которую ориентирована лучшая практика	
7. Приоритеты практики	
8. Масштаб реализации практики вначале реализации практики	
9. Масштаб реализации практики на текущий момент	
10. Запланированные результаты внедрения практики	
11. Фактические качественные результаты практики	
12. Ссылки на источники (публикации) для подтверждения	
13. Поддержана ли практика из бюджетных (внебюджетных) средств	
14. Как осуществлялось распространение практики	
15. В чем принципиальные отличия реализуемой практики от других известных аналогов	
16. Ссылки на специфические документы в зависимости от направленности практики (если есть)	